

LAUFENDE TÄTIGKEITEN, AKTUELLE PROJEKTE UND KOOPERATIONEN DES *KERNTEAMS* DES PROJEKTS VIRTUELLE PH – KURZFASSUNG

Seit Sommer 2010 werden durch das Kernteam des Projekts Virtuelle PH die Erstumsetzungen von Services auf der Projektwebsite www.virtuelle-ph.at realisiert. Finanziert werden diese durch die Übernahme der Kernteamkosten (drei Vollzeitäquivalente) durch das BMUKK sowie durch diverse Projekte und deren Ressourcen, die bereits zum Teil auch in der Verantwortung des Projekts Virtuelle PH liegen:

- **Online-Winterprogramm**
 - Online-Seminare auf den Plattformen Moodle und LMS
 - Kooperationen mit Schulbuchverlagen und bm:ukk-Abteilungen
- **Projekte mit PHs**
 - OTA – Online-Tutoring Ausbildung (incl. Praktikumsorganisation)
 - FARS – Online-Seminar zum Fußabdrucksrechner für Schulen
 - Online-Seminar „Deutsch als Fremd-/Zweitsprache“
 - Lehrgang GPTS 2.0 – Grundlagen der Polytechnischen Schule
 - Projekt „Begabtenforschung: Vom Konstrukt zum Potenzial“
- **Projekte und Kooperationen**
 - Kriterienkatalog für moderierte Online-Seminare
 - Lehrgang „Individualisieren Lernen“
 - Online-Seminar zum Thema „Interkulturelle Bildung und Mehrsprachigkeit“
 - Online-Ergänzungen zum Europäischen Sprachenportfolio
 - Projekt „Vorwissenschaftliche Arbeiten“ (Arbeitstitel)
- **eBasics**
 - Betreuung der Abschlussübungen von PH-Studierenden
 - Qualitätssicherung der Onlinekurse
- **NMS:**
 - Betreuung und (derzeit) Umgestaltung der NMS-Arbeitsplattform
 - Unterstützung und Beratung bei der Erstellung von Moodlekursen
 - User-Support
 - Erstellen von Newslettern (E-Learning, Gender, Kultur)
 - Unterstützung bei: NMS-Einsichten, NMS-Schulportraits
 - eLectures
- **EPICT:**
 - Koordination der Weiterentwicklung und Qualitätssicherung der EPICT-Beispiele
 - EPICT-Zertifikatsadministration
 - Pflege und Ausbau der EPICT-Module
- **Projektwebsite und Publishing-Services**
 - Erstellung und Betreuung von www.virtuelle-ph.at
 - Unterstützung von Projekt- und KooperationspartnerInnen bei der Erstellung von Printmaterialien, Publikationen, Werbematerialien und grafischen Arbeiten.

VORLÄUFERPROJEKTE UND BEREITS ETABLIERTE SERVICES

Manche der genannten Services werden schon seit längerem in Anspruch genommen: vom BMUKK, von einzelnen PHs bzw. sogar von allen PHs gemeinsam. Das Projekt Virtuelle PH startet insofern nicht ansatz- und traditionslos, sondern kann auf einer Reihe von erfolgreichen und anerkannten Vorläuferprojekten und Initiativen aufbauen:

- Bei EPICT handelt es sich, gewissermaßen, um das erste Projekt der Virtuellen PH, auch wenn es seinen Anfang bereits im Sommer 2006 genommen hat.
- Die Projekte schulleiter² sowie schulleitung.schule.at haben die E-Learning-Thematik konzentriert in alle Schulmanagementausbildungen der PHs getragen. Die damit verbundene Entwicklung der Online-Tutoring Ausbildung (OTA) und des daran anschließenden Online-Tutoring Zertifikats (OTZ) ist eine Qualifizierungsmaßnahme für Lehrende, an der mittlerweile fast 100 Personen in ganz Österreich teilgenommen haben.
- Im Rahmen der 25plus-Projekte eIndividualisierung I und II (Broschüren „Individualisieren mit E-Learning“ sowie „Individualisieren lernen“) ist die bislang ambitionierteste und breitenwirksamste Handreichung zum Thema entstanden: kollaborativ entwickelt, als Blended-Learning-Lehrgänge bereits über das Projekt Virtuelle PH angeboten.
- Einige PHs haben die eBasics (tutoriellement betreute Online-Selbstlernkurse, mit deren Hilfe die Studierenden individuell ihre IKT-Kompetenzen auf Stand bringen) fix in ihre Lehre integriert.
- Lehrende in ganz Österreich verwenden bereits den Moodle-Seminarpool und dessen Entsprechung im burgenländisch-niederösterreichischen LMS und bieten entwickelte Online-Seminare an, die sie selbst im Rahmen ihrer Lehre tutorieren.