



Online-Sommerakademie Programm 2010¹

Von 02.08. . 12.09. 2010 findet in Kooperation mit e-LISA academy und KITE . als kleiner Vorgeschmack auf die virtuelle PH%o die Online-Sommerakademie statt.

Für LehrerInnen aus NMS, eLSA und eLC-Schulen sowie alle Mitglieder der Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria ist die Teilnahme kostenlos! **Für Ihre Buchung benötigen Sie lediglich einen Schlüssel.** Diesen erhalten Sie über Ihr Netzwerk bzw. über info@virtuelle-ph.at.

Alle Lehrkräfte aus den genannten Netzwerken haben die Möglichkeit, einer oder mehreren KollegInnen aus anderen Schulen Bildung zu schenken: Geben Sie einfach den Online-Sommerakademie Schlüssel an eine/n oder mehrere KollegInnen weiter! ☺

Buchen Sie jetzt auf www.virtuelle-ph.at

Bei Fragen zu Ihrer Buchung wenden Sie sich an info@virtuelle-ph.at.

PROGRAMM

1-4-wöchige Online-Seminare auf der Lernplattform Moodle¹



Animationen erstellen	3
Bildbearbeitung mit GIMP	5
Die Lernplattform als Informationsdrehscheibe in der Schulorganisation	7
Digitale Fotografie und Bildbearbeitung	9
Digitale Medien in der Volksschule . na klar!	11
Einführung in die Tabellenkalkulation	13
E-Learning in der Neuen Mittelschule	15
Fordern und Fördern - eCool	17
Gamebased Learning	19
Gender- und Diversity-Kompetenz für LehrerInnen	21
Interaktive Hot Potatoes Übungen und Moodle	24
Konflikte in der Klasse lösen	26
Leseerziehung: Kinder lesen (keine Bücher) mehr	28
Mathe interaktiv mit GeoGebra	31

¹ (Stand: 23.06.2010 . Änderungen vorbehalten)



Mobile Learning . Lernen mit Handy & Co	33
Moderner Englischunterricht in der Sekundarstufe 1	35
Moodle-Administration in der Schule	37
Moodlen lernen.....	39
Moodlen WEITERlernen . Der Aufbaukurs	41
Moodletricks für Fortgeschrittene.....	43
Podcasts erstellen	45
Safer Internet . Das Internet sicher nutzen!	47
Schulwebsites erstellen mit Joomla!	49
Scratch . Kreatives Programmieren mit Kindern	51
Web 2.0 kennenlernen	53
Willkommen in der Welt von Word.....	55

2-4-wöchige Online-Seminare auf der Plattform "LMS"



KITE 1.0 - LMS-eLearning mit System lernen.....	57
KITE 1.1 - Testen und Bewerten mit dem LMS.....	59
KITE 1.2 - LMS für Sprachlehrer/innen.....	61
KITE 2.0 - LMS goes Web 2.0	63
KITE 3.0 - Das gehört besprochen: Podcasting.....	65
KITE 4.0 - Bildbearbeitung am LMS	67
Didaktische Szenarien im Fremdsprachenunterricht mit dem LMS	69
KITE 1.01 - LMS-Kursadministration	71
KITE 1.02 - LMS-Lernmaterial.....	73
KITE 1.03 - LMS-Aufgaben.....	75
KITE 1.04 - LMS als Kommunikations- und Organisationstool.....	77
KITE 1.11 - LMS-Lernmaterial advanced.....	79
KITE 1.12 - Leistungsbeurteilung mit dem LMS-Notenbuch.....	81
KITE 3.01 - Das gehört besprochen: Blitzkurs Podcasting.....	83
KITE 4.01 - Ein Foto macht noch kein Bild - Bildbearbeitung.....	85
KITE 4.02 - Als die Bilder laufen lernten - Videobearbeitung	87
KITE 4.03 - E-Government-Anwendungen kennenlernen	89
KITE 5.0 - LMS-Update - Aktuelle Neuerungen im LMS	91



1-4-wöchige Online-Seminare auf Moodle



Animationen erstellen

Inhalte:

Animationen spielen im Informationszeitalter eine immer größere Rolle und finden eine sehr große Verbreitung. Aber nicht nur das: Sie können auch im Unterricht eingesetzt werden und haben oft ein sehr hohes didaktisches Potenzial. Auch im Sinne der Methodenvielfalt und der SchülerInnen-Motivation eignen sich animierte Inhalte für die Unterrichtsgestaltung und stellen eine Bereicherung für den Unterricht dar. Abgesehen davon können Sie natürlich auch Ihren eigenen Drang zur Kreativität und Experimentierfreudigkeit mit der Gestaltung von Animationen ausleben. In diesem Online-Seminar erwerben Sie die Grundlagen dafür.

In einer Gruppe von maximal zwölf Teilnehmerinnen und Teilnehmern und lernen Sie über einen Zeitraum von vier Wochen das Erstellen von Animationen und erarbeiten Vorschläge zum Einsatz derselben im Unterricht. Unter der Anleitung und Moderation eines erfahrenen Tutors erarbeiten Sie Woche für Woche die Kursinhalte. In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen, die Ihnen das Erstellen von Animationen Schritt für Schritt näherbringen.

Das Online-Seminar beenden Sie mit einer Abschlussarbeit, in der Sie eine schon recht komplexe Animation entwerfen.

In diesem Online-Seminar lernen Sie:

- wie Sie Ressourcen für Ihre Animationen finden
- wie Sie aus Einzelbildern animierte GIFs für das Internet erstellen
- wie Sie einfache animierte Fotogalerien und virtuelle Diashows erstellen
- wie Sie mit unterschiedlichen Programmen GIF-Animationen erstellen
- das Erstellen von Anleitungen mit Camtasia sowie das Aufzeichnen und Präsentieren von am Computer durchgeführten Arbeitsschritten
- wie Sie in Macromedia Flash komplexere Animationen mit Audiountermalung erstellen
- wie Sie Animationen publizieren

Ablauf des Online-Seminars:

Woche 1: Erste Schritte

In dieser Woche lernen Sie die verschiedensten Arten von Animationen und Animationsprogrammen kennen. Sie suchen im Web nach Ressourcen und lernen die anderen TeilnehmerInnen kennen.

Woche 2: Animierte Fotogalerien und GIFs erstellen

In dieser Woche geht es gemütlich los. Sie lernen Slideshows zu erstellen, diese zu publizieren und im Unterricht einzusetzen. Anschließend lernen Sie, GIF-Animationen mit verschiedenen Programmen zu erstellen.



Woche 3: Komplexe Animationen und multimediale Inhalte erstellen

Nachdem Sie schon einfache Animationen erstellen können, geht es in dieser Woche so richtig zur Sache. Mit den Werkzeugen, mit denen auch Profis arbeiten, lernen Sie multimediale Inhalte zu erstellen.

Woche 4: Abschlussarbeit

In dieser Woche stellen Sie unter Beweis, was Sie in unserem Online-Seminar erlernt haben und entwickeln selbst eine komplexe Animation.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 6 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Grundlegende Internet-Kenntnisse sowie Wissen über einfache Bildbearbeitung.

Termin des 4-wöchigen Seminars:

16.08.2010 . 12.09.2010

Trainer:

Mag. David Bogner

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 30h**.

Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben. Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 100,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abrechnen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren. Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



Bildbearbeitung mit GIMP

Inhalte:

GIMP bietet eine Vielzahl an Möglichkeiten Grafiken zu erstellen und Bilder und Fotos zu bearbeiten. In diesem zweiwöchigen Online-Workshop lernen Sie was Sie mit GIMP alles machen können. Von der Erstellung einfacher Grafiken, Logos und Zeichnungen bis hin zur trickreichen Nachbearbeitung Ihrer digitalen Fotos. Sie erstellen Ihre eigenen Designs und lernen Ihre Ideen für Fotobearbeitung im Kurs umzusetzen. In der Gruppe geben Sie sich gegenseitig Feedback auf Ihre Arbeiten und erhalten vom Trainer Hilfestellungen, Tipps und Tricks.

Mit jeder Übung lernen Sie neue Funktionen und Features von GIMP kennen und setzen diese gleich in der Praxis ein.

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Grundwissen im Umgang mit dem Internet und der Installation von Programmen auf dem eigenen Computer.

Ablauf des Online-Workshops:

Woche 1: Grafiken erstellen

- **GIMP installieren**
- **Die GIMP Benutzeroberfläche**
Sie lernen die Oberfläche und die Basiswerkzeuge von GIMP kennen und einfache Zeichnungen anzufertigen.
- **Bilder skalieren und das richtige Bildformat wählen**
Sie erfahren, wie Sie die Größe eines Bildes ändern und in welchen Formaten Sie Bilder speichern können. Weiters lernen Sie, welches Format für welchen Zweck optimal ist.
- **Mit GIMP malen**
In diesem Block wird gezeigt, wie man mit Hilfe von GIMP Pfade und Vektorgrafiken erstellen und die Malwerkzeuge von GIMP einsetzen kann.
- **Bildbereiche auswählen und bearbeiten**
Hier wird gezeigt, wie auf verschiedene Arten Bildbereiche ausgewählt und diese verändert werden können.

Woche 2: Fotobearbeitung, Layout und Logo-Design

- **Bilder in GIMP kombinieren**
Sie lernen, wie Sie mit GIMP Fotokollagen und Fotomontagen erstellen, lernen die Ebenenfunktionen von GIMP kennen und erfahren, wie man Bereiche eines Fotos transparent gestaltet.



- **Fotos mit GIMP verbessern**
In diesem Block erproben Sie, wie Fotos mit GIMP nachbearbeitet und verbessert werden können.
- **Farben in GIMP bearbeiten**
Sie erfahren, wie Sie Fotos in GIMP farblich nachbearbeiten können.
- **Fotos mit Effekten versehen**
GIMP bietet eine Reihe an Effekten für Ihre Fotos an: Hier lernen Sie wie Sie verschiedene Effekte auf Fotos anwenden.
- **Mit Masken arbeiten**
Anhand des Tutorials in diesem Block lernen Sie, wie Sie Masken einsetzen können.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 6 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Termin des 2-wöchigen Online-Seminars:

02.08.2010 . 15.08.2010

Trainer:

Christian Schett

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 20h**.

Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben. Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 65,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren. Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



Die Lernplattform als Informationsdrehscheibe in der Schulorganisation

Inhalte:

Eine Lernplattform nutzen, um sich das administrative Leben zu erleichtern? Zeit sparen, indem alle Personen in der Schule den gleichen Informationsstand haben? Formulare immer am neuesten Stand sofort finden können? Alle diese Ziele können umgesetzt werden, wenn eine Lernplattform eingesetzt wird, um organisatorische Drehscheibe zu sein.

Dieser Kurs zeigt die Grundlagen, die für die Einrichtung einer solchen Plattform notwendig sind: Von organisatorischen Rahmenbedingungen bis zur Strukturierung der Plattform. Dieser Kurs richtet sich an die Schuladministration oder Personen, die in deren Auftrag eine solche Plattform einrichten werden.

Die Kursinhalte im Überblick:

- Wie gehe ich dieses Vorhaben an?
- Wie strukturiere ich diese Plattform?
- Wie Sorge ich für Akzeptanz der Plattform im Lehrendenkollegium?

Der positive Abschluss des Online-Seminars setzt sich aus zwei Teilen zusammen: Der regelmäßigen aktiven Mitarbeit an den wöchentlichen Aufgabenstellungen und der praktischen Arbeit an Ihrer konkreten Plattform.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 6 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Grundlegende Computer- und Internet-Kenntnisse.

Termin des 4-wöchigen Seminars:

Seminar 1: 09.08.2010 . 05.09.2010

TrainerInnen:

DI Barbara Buchegger

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 30h**.



Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 100,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



Digitale Fotografie und Bildbearbeitung

Inhalte:

Digitale Fotografie ist aus unserem Alltag kaum mehr wegzudenken. Von privaten Fotos und Urlaubsfotos bis hin zu Aufnahmen von Schulveranstaltungen, Portraits von Klassen und LehrerInnen . an der Menge an Fotos scheint es auf keinen Fall zu mangeln ö Aber wie sieht es mit der Qualität der Fotos und deren Aufbereitung für die jeweiligen Verwendungszwecke aus? Genau an diesem Punkt setzt das 4-wöchige Online-Seminar **Digitale Fotografie und Bildbearbeitung** an. Im Zuge zahlreicher Aufgabenstellungen begeben Sie sich hinaus in die weite Welt und verwandeln sie in eine Welt der Bilder. Sie betrachten Ihre Umgebung für drei Wochen mit den Augen eines/r Fotografen/in.

Ablauf des Online-Seminars:

Zu Beginn des Online-Seminars steht Ihre Kamera im Mittelpunkt. In den Kurs bringen Sie Ihren digitalen Fotoapparat mit, auf dem man die Modi **SA** und **P** wählen kann, idealerweise eine digitale Spiegelreflexkamera aber auch jede andere Digicam ist verwendbar. Zunächst widmen wir uns dem Experimentieren mit Belichtungszeit und Linsenöffnung. Nach einer kompakten Einführung in die Themen digitale Fotografie und Bildkomposition lernen Sie die verschiedenen Einstellungen Ihrer Kamera kennen und erfahren, wann und für welche Zwecke Sie am besten welchen Kameramodus mit welchen Einstellungen verwenden. Bevor Sie sich in die ersten Praxisaufgaben stürzen, eignen Sie sich die wichtigsten Funktionen des Open Source Bildbearbeitungsprogramms GIMP für die Aufbereitung Ihrer Bilder an (Zuschneiden, Bildgröße verkleinern, Helligkeit/Kontrast, Farbe/Schwarz-Weiß, Text in Bild, ö).

Auf die Theorie folgt dann ganz ausgiebig die Praxis! Sie nähern sich anhand von zahlreichen Aufgabenstellungen . mit theoretischem Unterbau und vielen Beispielen . den unterschiedlichsten Bereichen der Fotografie:

- Portraitfotografie
- Schwarz-Weiß-Fotografie
- Linien und Strukturen
- Stillleben
- Bilder mit Bewegung
- Panoramafotografie
- Fotos mit speziellem Licht (Gegenlicht, Licht und Schatten, ö)
- Fotojournalismus

Sie werden staunen, welch beeindruckende Fotos Sie in Ihrer unmittelbaren Umgebung mit den einfachsten Mitteln einfangen werden! Ihre ausgewählten und der Gruppe präsentierten Werke werden von Ihren Seminar-KollegInnen und Ihrem Trainer / Ihrer Trainerin ausführlich begutachtet . konstruktives Feedback natürlich inklusive!

Abschlusskriterien:

Voraussetzungen für den positiven Abschluss des Online-Seminars sind eine aktive Teilnahme an den Aktivitäten (mind. 70% der eTivities sind zu erledigen) und das Erstellen einer kleinen fotografischen Abschlussarbeit.



Voraussetzungen für die Teilnahme:

Idealerweise besitzen Sie einen digitalen Fotoapparat (mind. 4 Megapixel) mit den Modi **S** und **M** und **P** am besten eine digitale Spiegelreflexkamera. Die (etwas eingeschränkte) Teilnahme ist aber auch mit einer herkömmlichen Digitalkamera möglich. Für einige der Aufnahmen ist ein Stativ von Vorteil. Ein Blitz sollte auf Ihrer Kamera auch nicht fehlen.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 6 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Termin des 4-wöchigen Seminars:

16.08.2010 . 12.09.2010

Trainer:

Mag. David Bogner

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 30h**.

Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 100,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



Digitale Medien in der Volksschule È na klar!

Inhalte:

Ob in Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Musik oder Bildnerischer Erziehung . digitale Medien können den Unterricht in der Volksschule bereichern. Der Bogen spannt sich von der Unterrichtsvorbereitung über einfache Anwendungen von digitalen Medien ohne Internet bis hin zur aktiven Internetnutzung mit Kindern.

In einer Gruppe von maximal 12 Teilnehmerinnen und Teilnehmern lernen Sie über einen Zeitraum von drei Wochen unter Anleitung und Moderation erfahrener TrainerInnen diese Möglichkeiten kennen. Dabei sollen weder didaktische Grundlagen noch der praktische Austausch mit Gleichgesinnten zu kurz kommen.

Um das Online-Seminar positiv abzuschließen ist die aktive Mitarbeit bei mind. 70% der wöchentlichen Aufgabenstellungen oder auch æTivities%notwendig. Nach erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie ein Online-Sommerakademie-Zertifikat.

Ablauf des Online-Seminars:

Woche 1: Hilfreich, schnell und praktisch: Tools und Tipps für die Unterrichtsvorbereitung
Zahlreiche Tools und hilfreiche Websites, die Sie bei der Unterrichtsvorbereitung unterstützen können, warten im Web auf Sie. Diese werden wir gemeinsam in dieser Woche erforschen.

Woche 2: Kreativ, motivierend und ganz ohne Internet: Ideen zum Einsatz von Präsentationsprogrammen
Die kreativen Möglichkeiten, Präsentationsprogramme in der Klasse einzusetzen sind vielfältig. Lernen Sie einige Wege in dieser Woche kennen, wie Präsentationsprogramme zur Erstellung von Unterrichtsmaterialien verwendet und auch die Kinder selbst aktiv werden können. Eines ist sicher: Den Kindern macht es Spaß!

Woche 3: Kindgerecht, informativ und zielgerichtet: Interneteinsatz in der Klasse
In dieser Woche wird das weite Spektrum des Interneteinsatzes in der Klasse erkundet. Von der volksschuladäquaten Recherche bis hin zum kooperativen Lernen . denn richtig serviert hat das World Wide Web so richtig viel zu bieten.

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Grundlegende Computer- und Internet-Kenntnisse. Jede/jeder Teilnehmer mit aktueller E-Mail Adresse und Interesse am Thema ist willkommen!

TeilnehmerInnen:

Mindestens 6 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Termin des 3-wöchigen Seminars:

02.08.2010 . 22.08.2010



Trainerinnen:

Marianne Ebenhofer, Margit Steiner

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 25h**.

Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 85,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



Einführung in die Tabellenkalkulation

Inhalt:

Damit auch für Sie die Tabellenkalkulation kein Stiefkind bleibt, lernen Sie im Rahmen dieses kooperativen Online-Seminars die grundlegenden Funktionen von **Excel** bzw. des OpenOffice Programms **Calc** von der Pike auf näher kennen, können diese konkret anwenden sowie ihre Anwendung begründen.

In einer Gruppe von maximal 12 TeilnehmerInnen und Teilnehmern lösen Sie gemeinsam . unter der Anleitung und Moderation einer erfahrenen Tutorin . über einen Zeitraum von 3 Wochen unterschiedliche eTivities (Aufgaben). Diese werden Ihnen das Arbeiten mit der Tabellenkalkulation Schritt für Schritt näherbringen, neue Impulse geben und Sie zu einer/m begeisterten AnwenderIn machen ... :-)

Den Kurs beenden Sie mit einer Abschlussarbeit in **Excel** bzw. **Calc**.

Ablauf des Online-Seminars:

Woche 1: Anwenden und Anpassen bestehender Arbeitsblätter

In dieser Woche lernen Sie praxisorientierte Tabellenkalkulationsbeispiele kennen und formatieren diese nach Ihren Vorstellungen: Sie werden u.a. den Hintergrund verändern, Rahmenlinien ziehen, Tabellenblätter beschriften, Zeilen löschen und einfügen.

Woche 2: Formeln und Diagramme

In der zweiten Woche erstellen Sie Ihre erste eigene Tabelle: Sie werden Listen sortieren, lernen unterschiedliche Diagrammtypen anzuwenden und last but not least einfache Berechnungen mithilfe von Formeln durchzuführen.

Woche 3: Alternative **Calc** & Abschlussarbeit

In dieser Woche lernen Sie die OpenSource-Variante . OpenOffice **Calc** im Vergleich zu **Excel** kennen und anwenden. Abschließend stellen Sie unter Beweis, was Sie in diesem Kurs gelernt haben, indem Sie Ihre Abschlussarbeit entweder in **Excel** oder in **Calc** erstellen.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 6 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Dieser Kurs wendet sich an AnfängerInnen, die die grundlegenden Funktionen der Tabellenkalkulation näher kennen lernen möchten. Somit sind keine "Excel" bzw. "Calc"-Kenntnisse nötig.



Termin des 3-wöchigen Seminars:

16.08.2010 . 05.09.2010

Trainerin:

Mag.^a Ulrike Hahnekamp

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 25h**.

Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 85,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



E-Learning in der Neuen Mittelschule

Grundlagen, Techniken und Umsetzung von E-Learning in der NMS mit Moodle

Inhalte:

E-Learning soll in der NMS in den Unterrichtsalltag einfließen, doch sind wir auch alle e-fit? Sind die SchülerInnen der NMS mit dem Einsatz von E-Learning überfordert oder gibt es Mittel und Wege die neuen Medien auch mit Lernenden der 5. oder 6. Schulstufe bereichernd einzusetzen?

In diesem kooperativen Online-Seminar erhalten Sie das nötige technische und didaktische Rüstzeug um ihren Unterricht in der NMS mit E-Learning zu optimieren und abwechslungsreicher zu gestalten. Sie lernen die für Ihren Unterricht notwendigen Bereiche von Moodle kennen, erstellen eigene Kurse und unterrichten auch mit ihnen. Ihr Tutor und die gesamte Kursgruppe begleiten und unterstützen Sie von den ersten Schritten in Moodle bis zum praktischen Unterricht in Ihrer selbst erstellten E-Learning-Einheit.

Zielgruppe des Online-Seminars:

Lehrer/innen die in einer Neuen Mittelschule unterrichten oder unterrichtet werden. Computergrundkenntnisse sind erforderlich. Bitte reservieren Sie rechtzeitig einen Computerraum für je 1 Unterrichtseinheit in der 3. und 4. Kurswoche!

Ablauf des Online-Seminars:

Woche 1:

Das Wichtigste über Moodle aus Lehrenden- und Lernendensicht. Welche Werkzeuge und Einstellungen sind für die NMS geeignet, welche können wir uns für später aufheben? Wir beschränken uns auf schülerInnengerechte Aktivitäten und bauen einen einfachen und übersichtlichen Moodle-Kurs.

Woche 2:

Welche Einstellungen auf Kurs- und Adminebene erleichtern unsere Arbeit? Wie können wir mit Moodle einfache Bewertungen vornehmen oder mehrere Gruppen unterrichten? Wir klären diese Fragen und setzen die Arbeit am eigenen Moodle-Kurs fort.

Woche 3:

Wie können wir unseren Kurs mit Multimedia informativer und motivierender gestalten? Wir feilen an den letzten Feinheiten und stellen unseren Kurs fertig. In der 2. Wochenhälfte beginnen wir mit dem praktischen Unterricht in unserem Kurs. Wir sammeln erste Erfahrungen und können auftretende Probleme mit Hilfe des Tutors und der Kursgruppe lösen.

Woche 4:

Der Unterricht in unserem selbst erstellten Moodle-Kurs geht weiter. Wir profitieren von den Rückmeldungen der gesamten Kursgruppe und erhalten weiteres Rüstzeug um unsere nächsten E-Learning-Einheiten zu optimieren.

Abschlusskriterien:

Aktive Teilnahme an den eTivities und den didaktischen Diskussionen sowie die Erstellung eines eigenen Moodlekurses.



Voraussetzungen für die Teilnahme:

Computergrundkenntnisse erforderlich.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 6 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Termin des 4-wöchigen Seminars:

02.08.2010 . 29.08.2010

Trainer:

Dipl. Päd. Peter Harrich

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 30h**.

Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 100,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren. Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



Fordern und Fördern - eCool

Inhalte:

Im Mittelpunkt des Online-Seminars *„Fordern und Fördern“* steht der individualisierte Unterricht. Im Team erarbeiten Sie Strategien und Techniken, um sich didaktisch diesem Ziel zu nähern.

Vom Entdecken von Qualitäten, Fehlertoleranz, dem Reichtum einer inhomogenen Klasse bis zu praktischen Themen wie dem Vorbereiten einer Klassenkonferenz, dem Umgang mit hochbegabten Kindern oder verständnislosen Kollegen und Kolleginnen werden Sie nicht nur eine Menge an Informationen bekommen, sondern sich auch selbst auf die Suche nach Material machen und dieses kooperativ miteinander bearbeiten.

In der dritten Woche werden Sie in einer Kleingruppe miteinander ein konkretes Thema bearbeiten. Individualisiertes und vernetztes Lernen erleben Sie in diesem moderierten Online Seminar quasi am *„am eigenen Leib“*;-)

Abschlusskriterien:

Der Abschluss dieses Online-Seminars setzt sich aus zwei Teilen zusammen: Ihrer aktiven Beteiligung an den wöchentlichen Aktivitäten sowie Ihrer Selbstbeurteilung und Reflexion dieser Aktivitäten.

Ablauf des Online-Seminars:

Woche 1

In der ersten Woche steht das gegenseitige Kennenlernen der Gruppe im Zentrum. Sie haben die Möglichkeit, Ihren Frust darüber, warum Individualisierung immer wieder auf Grenzen stößt, aber auch Ihre Erfolgserlebnisse mit der Gruppe und Ihren Trainerinnen zu teilen. Im weiteren Verlauf der Woche befassen Sie sich mit Beiträgen (Audio- und Textbeiträgen) zum Thema Fordern und Fördern und bearbeiten und diskutieren diese in Foren.

Woche 2

Nachdem Sie sich das Skriptum *„Blended Learning“* aufmerksam durchgelesen und sich über die verschiedenen Lerntypen informiert haben, reflektieren Sie in dieser Woche hauptsächlich über Ihr eigenes Lernen und Lehren (Unterrichten).

Woche 3

In der dritten Woche werden konkrete Fragen und Probleme behandelt. Kann individualisierter Unterricht überhaupt stattfinden? Was können wir wirklich umsetzen, was lohnt sich auszuprobieren, wo können wir Veränderungen anregen oder durchsetzen?

TeilnehmerInnen:

Mindestens 6 . maximal 12 TeilnehmerInnen



Termin des 3-wöchigen Seminars:

09.08.2010 . 29.08.2010

Trainerinnen:

Mag.^a Erika Hummer, DI Barbara Buchegger

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 25h**.

Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 85,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



Gamebased Learning

Inhalte:

Computerspiele gehören zum Alltagsleben vieler Jugendlicher. In der Schule sind sie meist jedoch nur mit negativen Erfahrungen verknüpft. Man denke zum Beispiel an Laptopklassen, die jede freie Minute nutzen, um zu gamen. Wäre es da nicht eine gute Idee, diese Motivation und diese Energie der SchülerInnen auch für Unterrichtszwecke zu verwenden? Computerspiele müssen nicht der Feind des Lehrenden sein, im Gegenteil, sie können unterstützen und wertvolle Lernerfahrungen in den Schulalltag einbringen. Viele Spiele enthalten ein enormes didaktisches Potential und fördern zahlreiche Fertigkeiten sowie die Kreativität. Außerdem ist es auch für viele Lehrkräfte eine spannende Erfahrung, sich selbst einmal (wieder) mit Computerspielen auseinanderzusetzen. In diesem Online-Seminar erwerben Sie das Handwerkzeug zum didaktisch vernünftigen Einsatz von Games für den Unterricht.

In einer Gruppe von maximal zwölf Teilnehmerinnen und Teilnehmern lernen Sie über einen Zeitraum von vier Wochen, welche Computerspiele es gibt und wie sich diese im Unterricht einsetzen lassen. Sie erarbeiten konkrete Vorschläge für Lernszenarien. In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen, die Ihnen den sinnvollen Einsatz von Computerspielen im Unterricht Schritt für Schritt näherbringen.

Das Online-Seminar beenden Sie mit einer Abschlussarbeit, in der Sie ein komplexes Lernszenario mit Einsatz eines Computerspiels entwerfen.

In diesem Online-Seminar lernen Sie:

- welche Kategorien von Computerspielen es gibt
- wie sich Lernende verändert haben in den letzten Jahren
- warum Computerspiele Lerneffekte erzielen können
- welche Art von Computerspiel sich für welche Lernaktivitäten eignet
- worauf zu achten ist, wenn Computerspiele im Unterricht verwendet werden
- welche Möglichkeiten es zur didaktischen Verankerung von Computerspielen gibt . im Regelunterricht, in Projektformen und beim kooperativen offenem Lernen
- wie Sie Spiele auf ihre Brauchbarkeit für den Unterricht testen können
- wie Sie den Einsatz von Computerspielen rechtfertigen können
- welche Rolle Sie beim Einsatz von Computerspielen im Unterricht spielen

Ablauf des Online-Seminars:

Woche 1: Erste Schritte

In dieser Woche lernen Sie die verschiedensten Kategorien von Computerspielen kennen. Sie suchen im Web nach Spielbeschreibungen und überlegen, ob sich diese für den Unterricht eignen würden und diskutieren mit anderen TeilnehmerInnen darüber. Sie lernen auch die anderen TeilnehmerInnen kennen.

Woche 2: Projekte evaluieren und Checklisten erstellen

In dieser Woche geht es darum, bestehende Projekte zu evaluieren. Außerdem werden Sie gemeinsam eine Checkliste entwickeln mit Punkten, auf die zu achten ist, wenn man Computerspiele im Unterricht einsetzen möchte.



Woche 3: Die Rolle der Lehrkraft

Nachdem Sie sich schon mit den verschiedensten Einsatzmöglichkeiten von Computerspielen beschäftigt haben, wenden Sie sich in dieser Woche der Rolle des Lehrenden zu. Außerdem diskutieren Sie, wie man SkeptikerInnen im Schulumfeld von der didaktischen Sinnhaftigkeit von Computerspielen überzeugen kann.

Woche 4: Abschlussarbeit

In dieser Woche stellen Sie unter Beweis, was Sie im Online-Seminar erlernt haben und entwickeln ein komplexes didaktisches Szenario, rund um ein Computerspiel Ihrer Wahl.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 6 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Grundlegende Internet-Kenntnisse sowie Interesse an alternativen didaktischen Methoden.

Termin des 4-wöchigen Seminars:

02.08.2010 . 29.08.2010

Trainerin:

Mag.^a Sonja Gabriel

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 30h**.

Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben. Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 100,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abrechnen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren. Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



Gender- und Diversity-Kompetenz für LehrerInnen

Inhalte:

Geschlechterrollenbilder und die Struktur der traditionellen gesellschaftlichen Arbeitsteilung prägen nach wie vor Interessensentwicklungen, Lebenskonzepte und Handlungsspielräume von Schülerinnen und Schülern, Lehrerinnen und Lehrern, sowie Eltern mit.

Gender Kompetenz umfasst **Wissen** (über Geschlechterverhältnisse und deren Bestimmungsfaktoren), **Wollen** (den Willen, auf Gleichstellung hinzuarbeiten) und **Können** (entsprechende Handlungskompetenz) und gilt als eine zentrale Qualifikation, um einen Beitrag zu mehr Chancen- und Geschlechtergerechtigkeit und damit auch zu mehr Schulqualität leisten zu können.

Das 3-wöchige kooperative Online-Seminar ermöglicht es Ihnen, gemeinsam mit max. 12 interessierten KollegInnen aller Schultypen historisches Wissen und eigene Erfahrungen in Bezug auf Bildung/Schule und Geschlecht auszutauschen, theoretische Konzepte kennenzulernen, einen analytischen Blick auf die Geschlechterverhältnisse an Ihrer Schule zu werfen und über Kriterien für gender-kompetente Schulen zu reflektieren. Ziel ist es, Ihre Wahrnehmung zu schärfen, sowie die persönliche Gender-Kompetenz einzuschätzen und weiterzuentwickeln.

Die Vermittlung erfolgt durch verschiedene Methoden und Aufgaben. Je nach Aufwand werden Punkte vergeben.

Das Online-Seminar bietet:

- Wissensvermittlung (historische Entwicklungen, Gender-Theorie, zentrale Begrifflichkeiten)
- Reflexion der eigenen Berufsbiographie
- Reflexion der Geschlechterverhältnisse am eigenen Schulstandort
- Reflexion: Blick ins eigene Klassenzimmer
- Reflexion: Erfahrungen mit koedukativen und geschlechtshomogenen Lernräumen
- Auseinandersetzung mit Konzepten: sGendersensibler Unterricht%u und sReflexive Koedukation%o
- Sensibilisierung für (eigene) doing-gender-Prozesse
- Reflexionsangebot bezüglich Schulbücher (Leitfragen für Schulbuchanalyse, Bildanalyse)
- Arbeiten mit dem GeKoS-Kriterienkatalog (Qualitätskriterien sGender-kompetente Schulen%o
- Einschätzung der eigenen Gender-Kompetenz
- die Erprobung der eigenen Handlungskompetenz (z.B. anhand von Fallbeispielen)
- Austausch von good-practice
- Anregungen zur geschlechtergerechten Unterrichts- und Schulgestaltung



Ablauf des 3-wöchigen Online-Seminars:

Woche 1:

In dieser Woche lernen Sie die anderen Teilnehmer/innen kennen, reflektieren ihre eigene Berufsbiographie und befassen sich mit wichtigen Meilensteinen und Konzepten im Zusammenhang mit der Gleichstellung der Geschlechter in Österreich.

Woche 2:

In dieser Woche blicken Sie mit der »Gender-Brille« auf ihre Schule: welche Arbeitsteilungen, welche Verhaltensmuster, welche Rolleneinnahmen lassen sich beobachten? Was ist mein eigener Beitrag zum »doing-gender« und wo liegen Ansatzpunkte für einen die Handlungsspielräume der Schülerinnen und Schüler erweiternden Schul- und Unterrichtsalltag?

Woche 3:

In der letzten Woche arbeiten Sie mit konkreten Instrumenten und Qualitätskriterien an der Überprüfung der Gendergerechtigkeit Ihrer Schule und aktuell verwendeter Schulbücher. Zwei Fallbeispiele aus dem Schulalltag sollen Impulse für die Einschätzung und Erweiterung der eigenen Handlungskompetenz liefern.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 6 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Das Seminar richtet sich an Lehrer/innen, die Interesse an einem genderfokussierten Blick auf ihren Schul- und Unterrichtsalltag haben, die sich mit Fragen der Geschlechtergerechtigkeit in ihrem Umfeld befassen wollen und die ihre eigene Gender-Kompetenz weiterentwickeln möchten.

Termin des 3-wöchigen Seminars:

16.08.2010 . 05.09.2010

Trainer:

Dipl. päd. Philipp Leeb

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 25h**.



Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 85,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



Interaktive Hot Potatoes Übungen und Moodle

Inhalte:

Die Lernplattform Moodle ist mittlerweile zum Standard-IKT-Tool an vielen österreichischen Schulen avanciert. In diesem kooperativen Online-Seminar konzentrieren wir uns auf eine der vielfältigen Möglichkeiten, die uns diese Plattform bietet, Tests bzw. interaktive Übungen einzubinden: Die Erstellung und Integration von Hot Potatoes-Übungen.

In einer Gruppe von maximal 12 Teilnehmerinnen und Teilnehmern lernen Sie, unter der Anleitung und Moderation erfahrener Trainer über einen Zeitraum von drei Wochen die Autorensoftware Hot Potatoes kennen. In einem weiteren Schritt werden Sie mit der Einbindung von Hot Potatoes-Übungen in Moodle vertraut gemacht.

Das Online-Seminar beenden Sie mit einer Abschlussarbeit, in der Sie eine sinnvolle Übungsabfolge für Ihren Unterricht entwerfen.

Ablauf des Online-Seminars:

Woche 1: Hot Potatoes – Wie heiß ist das wirklich?

In dieser Woche lernen Sie, wie Sie Hot Potatoes aus dem Internet herunterladen, es installieren und registrieren. Sie lernen die ersten Programmteile kennen und können am Ende der ersten Woche bereits Schüttelsätze und Lückentexte erstellen, auch versehen mit Bildern oder Lesetexten.

1. Hot Potatoes herunterladen, installieren und registrieren
2. Modul Mix
3. Einbau von Bildern, Lesetexten und anderen Medien
4. Modul Cloze
Nach welchen Kriterien kann man die Art und Anzahl von Lücken bestimmen?

Woche 2: Hot Potatoes – Es wir nie so heiß gegessen wie gekocht!

In dieser Woche sammeln Sie Erfahrungen mit den restlichen Programmteilen von Hot Potatoes und der Konfiguration des Programms entsprechend Ihren Bedürfnissen. Sie lernen, Zuordnungsübungen, Kreuzworträtsel und Multiple-Choice-Aufgaben zu erstellen. Ebenso sehen Sie, worauf es beim Formulieren von Multiple-Choice-Fragen ankommt.

1. Modul Match
2. Modul Quiz
Wie formuliert man sinnvolle Multiple-Choice-Fragen?
3. Modul Crossword
4. Spezialeinstellungen bei Hot Potatoes (Konfigurationsmenü)

Woche 3: Hot Potatoes und Moodle – Ein perfektes Menü

In dieser Woche lernen Sie, wie gut Hot Potatoes und Moodle zusammenspielen. Sie erfahren, wie Sie mit wenigen Mausklicks interaktive Aufgaben so in Moodle einbauen, dass Ergebnisse automatisch übernommen werden. In einer Abschlussarbeit zeigen Sie noch einmal, was Sie alles gelernt haben und erstellen eine sinnvolle Übungsabfolge mit Hot Potatoes-Aufgaben für Ihre SchülerInnen.

1. Hochladen einer Hot Potatoes-Übung in Moodle inklusive der Medien



2. Feintuning der Einstellungen, insbesondere Bewertungsmethode etc.
3. Testketten
4. Abschlussarbeit: Erstellen einer Testkette zu einer konkreten Lernsequenz

TeilnehmerInnen:

Mindestens 6 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Dieser Kurs ist speziell für AnfängerInnen und mäßig fortgeschrittene TeilnehmerInnen mit Hot Potatoes gedacht. Grundkenntnisse im Umgang mit der Plattform Moodle sind für die Einbindung in die Plattform erforderlich.

Termin des 3-wöchigen Seminars:

09.08.2010 . 29.08.2010

Trainer:

Stephan Waba, Mag. M.A.

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 25h**.

Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 85,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren. Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



Konflikte in der Klasse lösen

Inhalte:

Wo immer Menschen miteinander leben und arbeiten, sind Konflikte normal. Problematisch und belastend ist in vielen Fällen die Form der Konfliktaustragung. Im Online-Seminar **„Konflikte in der Klasse lösen“** erwerben Sie grundlegende Kenntnisse zum Thema **„Konflikt“** und lernen konkretes **„Werkzeug“** zur Konfliktlösung kennen. Möglichkeiten der Konfliktprävention sind ebenfalls ein inhaltlicher Schwerpunkt des Seminars.

Zwei Wochen beschäftigen Sie sich in einer Gruppe von maximal 12 Teilnehmern und Teilnehmerinnen unter Anleitung und Moderation einer Trainerin mit Theorie und Praxis der Konfliktlösung in der Klasse.

Dieses kooperative Online-Seminar ermöglicht Ihnen, mit Kollegen und Kolleginnen aller Schultypen Erfahrungen auszutauschen und gemeinsam Lösungen zu erarbeiten. Um das Online-Seminar positiv abzuschließen ist die aktive Mitarbeit bei mind. 70% der wöchentlichen Aufgabenstellungen oder auch **„Activities“** notwendig.

Kursinhalte im Überblick:

Woche 1: Konfliktwissen und Konflikte lösen

In dieser Woche lernen Sie Grundlagen des **„Konfliktwissens“** und ihre Anwendung in der Praxis kennen. Themen dieser Woche sind Grundmuster der Konfliktlösung, Konflikteskalation sowie Begriffsklärungen zu Mediation in der Schule. Weiters beschäftigen uns Leitfäden zur Konfliktverhandlung, Tipps für den Umgang mit Gewalt und Aggression sowie der Umgang mit Mobbing.

Woche 2: Konfliktprävention

Welche Möglichkeiten stehen zur Verfügung, welche Erwartungen können Präventionsprogramme erfüllen und welche Rahmenbedingungen benötigt Konfliktprävention? Im Besonderen beschäftigen wir uns mit der präventiven Wirkung von sorgfältig gestalteten Anfangssituationen und Regeln sowie dem konstruktiven Umgang mit Wut.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 6 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Jede/jeder TeilnehmerIn mit aktueller Mailadresse und Interesse am Thema ist willkommen!

Termin des 2-wöchigen Seminars:

02.08.2010 . 15.08.2010



Trainerin:

Dipl. Ing.ⁱⁿ Birgitta Loucky-Reisner

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 20h**.

Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 65,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



Leseerziehung: Kinder lesen (keine Bücher) mehr

Inhalte:

Immer wieder hört man von Deutschlehrern und -lehrerinnen, SchülerInnen würden heutzutage viel weniger Bücher lesen als früher. Speziell während des pubertären Leseknickes nehme das Interesse an Büchern rapide ab. Auf der anderen Seite verlangen jedoch die Neuen Medien, allen voran das Internet, eine Menge an Lesekompetenz von den Jugendlichen. Und um bei den neuen Kommunikationstechnologien ganz vorn mit dabei sein zu können, braucht es flottes Lesen.

Das Seminar „Kinder lesen (keine Bücher) mehr“ macht sich mit Ihnen auf einen Streifzug durch all jene Bereiche der Jugendkultur, bei denen das Lesen eine Rolle spielt. Sie werden aber nicht nur entdecken, wo überall Jugendliche ihre Lesekompetenz auf die Probe stellen, sondern auch gemeinsam mit Kollegen und Kolleginnen aus ganz Österreich Strategien entwickeln, dies für die Leseerziehung zu nützen.

Dieser Kurs ruft nicht nur DeutschlehrerInnen zur Teilnahme auf, sondern LehrerInnen aller Fächer. Denn Leseerziehung ist nicht nur ein Thema für den Deutschunterricht, sondern sollte in alle Gegenstände integriert werden: Das Schlagwort heißt „Literacy“. Dieses Thema und die Integration von Leseerziehung in den fächerübergreifenden Schulalltag bilden den zweiten Schwerpunkt dieses Seminars.

Ablauf des Online-Seminars:

Woche 1: Leseförderung und Internet – ein Widerspruch?

In dieser Woche erfahren Sie, mit welchen neuen Medien Kinder und Jugendliche alltäglich umgehen und machen sich Gedanken über das Potenzial von Leseförderung mit Hilfe des Internet. Steht das audiovisuelle Medium in Widerspruch zu den Zielen der Leseerziehung? Sie besuchen Orte im Internet, die bei Ihren Schülern und Schülerinnen hoch in Kurs stehen und beurteilen, ob die Kinder heutzutage wirklich so wenig lesen, oder eben nur an anderen Orten als früher.

Woche 2: Literacy

„Literacy“ ist nicht nur ein neues Modewort in der Leseerziehung, sondern beschäftigt sich mit einem Schlüsselthema: Mit der Fähigkeit durch Sprache und Schrift zu kommunizieren. Zum erfolgreichen Lesenlernen gehört nämlich auch das Entdecken von Sprache und Schrift, der spielerische Umgang mit verschriftlichter Kommunikation. Sie erhalten Anregungen zum Spielen mit und Nachdenken über Sprache, die sowohl in der Grundstufe, als auch in der Sekundarstufe 1 anwendbar sind.

Woche 3: Fächerübergreifende Leseerziehung

Schon der PISA-Bericht aus dem Jahr 2003 stellt fest, dass die Förderung der Lesekompetenz nicht allein die Aufgabe des Unterrichtsfaches Deutsch ist. SchülerInnen müssen quer durch den Stundenplan erleben, dass das Lesen belohnendes und auch wichtiges Element sozialen Zusammenlebens ist. Sie lernen Methoden kennen, mit der die Textarbeit in den so genannten „Lerngegenständen“ zur Leseförderung beiträgt und Argumente, wie Sie Ihren Kollegen und Kolleginnen die fächerübergreifende Zusammenarbeit schmackhaft machen können.



Woche 4: Gender und Leseförderung

Die Leseforschung zeigt, dass Mädchen und Jungen einen unterschiedlichen Zugang zum Lesen haben. Grund genug, dass sich die Leseförderung auch mit Genderfragen befasst, um Mädchen und Jungen eine bestmögliche Betreuung zukommen zu lassen.

Eine kurze Zusammenstellung von aktuellen Daten und Fakten zum Thema geschlechtersensitive Leseförderung gibt Diskussionsanlass für die Gruppe. Abgerundet wird Woche 4 mit konkreten Anregungen für den Unterricht.

Abschlusskriterien:

Dieses Seminar ist thematisch so dicht, dass kaum Platz für eine Abschlussarbeit bleibt. Dafür sind zum erfolgreichen Abschluss des Kurses kontinuierliche Mitarbeit und Beteiligung an den Diskussionen notwendig. In jeder Woche gibt es drei eTivities und eine Diskussion, für deren Erledigung Punkte vergeben werden. In jeder Woche gibt es 12 Punkte zu erringen, insgesamt also 48 Punkte. Um das Seminar abzuschließen, müssen Sie mindestens 30 Punkte erreichen. Ihren momentanen Punktestand können Sie jederzeit unter Administration / Bewertungen kontrollieren.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 6 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Dieses Seminar richtet sich an Kollegen und Kolleginnen sämtlicher Schularten und -formen bis einschließlich Sekundarstufe 1. Nicht nur DeutschlehrerInnen sind gefragt, sondern auch Kollegen und Kolleginnen anderer Gegenstände. Keine Grundkenntnisse erforderlich; lediglich die Lust am Erfahrungsaustausch und Experimentieren mit verschiedensten Medien und Herangehensweisen an die Leseerziehung.

Termin des 4-wöchigen Seminars:

16.08.2010 . 12.09.2010

Trainer:

Stephan Waba, Mag. M.A.

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 30h**.



Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 100,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



Mathe interaktiv mit GeoGebra

Inhalte:

GeoGebra ist eine freie, mehrfach preisgekrönte Software, mit der sich die Mathematik von der Grundschule bis zur Universität entdecken lässt. GeoGebra versteht dynamische Geometrie und Algebra als gleichwertige Partner versteht. Möchten Sie eigene Beispiele erstellen und mehr über die Möglichkeiten von GeoGebra erfahren, dann sind Sie in diesem Seminar richtig!

In einer Gruppe von maximal 12 Teilnehmerinnen und Teilnehmern lernen Sie unter Anleitung und Moderation erfahrener Tutoren über einen Zeitraum von vier Wochen verschiedene Anwendungen kennen. In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen, die Ihnen das Arbeiten mit GeoGebra näherbringen.

Ablauf des Online-Seminars:

Woche 1: GeoGebra kennenlernen

In der ersten Kurswoche recherchieren Sie nach GeoGebra-Beispielen und diskutieren den Mehrwert dieser Anwendungen. Nach der Installation der Software lernen Sie die wesentlichen Begriffe und die unterschiedlichen Ansichten der Oberfläche kennen, und Sie erstellen erste einfache Beispiele mit den Grundelementen Punkt, Gerade und Kreis.

Woche 2: Didaktik

In der zweiten Woche geht es an die didaktische Diskussion der Themen Instruktion und Modulation? An den besonderen Punkten des Dreiecks (Umkreis, Innkreis, Schwerpunkt, Höhenschnittpunkt) und an anderen Beispielen oder Beweisen werden wir den Unterschied herausarbeiten.

Woche 3: Funktionen

Wir erstellen mit GeoGebra eigene interaktive Arbeitsblätter, mit denen wir unter anderem lineare Funktionen modellieren können. Damit die Beispiele auch für andere sichtbar werden, exportieren wir diese nach Word und fürs Web.

Woche 4: Abschlussarbeit

In dieser Woche stellen Sie im Rahmen einer Abschlussarbeit Ihr neu erworbenes Wissen über GeoGebra unter Beweis: entweder in Form einer Schatzsuche (Sek 1), einer interaktiven Darstellung des Differenzenquotienten (Sek 2) oder anhand eines anderen Themas Ihrer Wahl.

Den Kurs beenden Sie mit einer **Abschlussarbeit** in welcher das gesammelte Wissen der letzten Wochen zum Einsatz kommt. Nach erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie ein **Online-Sommerakademie Zertifikat über 30h**.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 6 . maximal 12 TeilnehmerInnen



Voraussetzungen für die Teilnahme:

Grundlegende Computer- und Internetkenntnisse.

Termin des 4-wöchigen Seminars:

16.08.2010 . 12.09.2010

TrainerInnen:

Marlis Schedler, MSc
Thomas Schroffenegger, MAS, MSc, Dipl.-Päd.

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 30h**.

Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 100,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



Mobile Learning – Lernen mit Handy & Co

Inhalte:

Das Handy ist . im Gegensatz zum Computer . immer da: Jede/r hat es jederzeit verfügbar und trotzdem sind nicht alle glücklich damit. Wie also das Handy zu einem erwünschten und gebrauchten Tool für den Unterricht machen? Wie können die Chancen, die sich dadurch bieten, auch genutzt werden? Wie mit den unterschiedlichen Angeboten umgehen?

Der Kurs eignet sich für alle Lehrende mit allen Handymarken und allen mobilen Endgeräten.

In einer Gruppe von maximal zwölf Teilnehmerinnen und Teilnehmern lernen Sie über einen Zeitraum von vier Wochen vieles zum und rund um das Thema "Mobile Learning". Unter der Anleitung und Moderation eines erfahrenen Tutors erarbeiten Sie Woche für Woche die Kursinhalte. In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen, die Ihnen "Mobile Learning" Schritt für Schritt näherbringt.

Das Online-Seminar beenden Sie mit einer Abschlussarbeit, in der Sie eine Anwendung für den eigenen Unterricht entwickeln und austesten.

Die Kursinhalte im Überblick:

Woche 1: Grundlagen

In dieser Woche erlernen Sie die grundlegenden Informationen zur Technik und interessanten Anwendungsgebieten. Ausgehend von der Gehirnforschung und dem aktuellen Stand der Entwicklungen erkunden Sie die Möglichkeiten für Ihren Unterricht.

Woche 2: Technik, Tricks und Tools

Viele Möglichkeiten bietet das Handy und das mobile Gerät: Ausgehend von Beispielen erkunden wir konkrete Anwendungen für das eigene Gerät.

Woche 3: Die mobile Didaktik

Didaktische Anwendungen und Beispiele bieten den Rahmen für die Entwicklung von eigenen Beispielen.

Woche 4: Abschlussarbeit

Eine Anwendung für den eigenen Unterricht entwickeln und austesten - darin besteht die Abschlussarbeit.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 6 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Grundlegende Internet-Kenntnisse.



Termin des 4-wöchigen Seminars:

16.08.2010 - 12.09.2010

TrainerInnen:

Dipl. Päd. Christian Gatterer

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 30h**.

Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 100,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



Moderner Englischunterricht in der Sekundarstufe 1

L In Kooperation mit Langenscheidt!

Zielgruppe: EnglischlehrerInnen der Sekundarstufe 1, speziell der ersten und zweiten Klassen.

Inhalte:

Der aktuelle Lehrplan für den Fremdsprachenunterricht in der Sekundarstufe 1 . zuletzt bearbeitet im Jahr 2006 . orientiert sich stark am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, der auch die Entwicklung der Bildungsstandards für Englisch sehr beeinflusste. Im Mittelpunkt steht vor allem die kommunikative Fremdsprachenkompetenz: SchülerInnen sollen Englisch sprechen und es dadurch lernen . nicht umgekehrt. Im modernen Englischunterricht, der die SchülerInnen durch die Sekundarstufe 1 bis hin zu den Bildungsstandards begleitet, braucht es neue Methoden und Zugänge, um sie erfolgreich auf den aktiven und intensiven Sprachgebrauch vorzubereiten.

Begeben Sie sich in unserem zweiwöchigen kooperativen Online-Seminar gemeinsam mit Kollegen und Kolleginnen aus ganz Österreich auf eine Entdeckungsreise durch die vier Fertigkeiten und ihre ideale schülerInnenzentrierte Umsetzung im Englischunterricht. Lernen Sie neue Ideen und Methoden kennen, erarbeiten Sie gemeinsam Unterrichtsmaterialien zum direkten Einsatz im Unterricht und tauschen Sie sich zu Ihren Erfahrungen aus. Kommunikative und lebhaft Aktivitäten ergänzen das umfangreiche Begleitskriptum, das viele anschauliche Beispiele zum modernen Englischunterricht enthält. Den Kurs beenden Sie mit einer Abschlussarbeit.

Ablauf des Online-Seminars:

Woche 1: Listening and Speaking

Der neue Lehrplan für den Fremdsprachenunterricht in der Sekundarstufe 1 hält fest: Im Anfangsunterricht [ö] sind die Teilfertigkeiten des Hörverstehens und der mündlichen Kommunikation durch regelmäßige Hörübungen sowie durch ein möglichst häufiges Angebot an Sprechanlässen verstärkt zu fördern. Demzufolge konzentriert sich die erste Kurswoche auf diese Fertigkeiten und zeigt Ihnen, wie Sie gleich von Beginn an auf Englisch mit Ihren Schülern und Schülerinnen kommunizieren können.

Woche 2: Reading and Writing

Kurswoche 2 beschäftigt sich mit den beiden verwandten Fertigkeiten Lesen und Schreiben; der Lernfortschritt der SchülerInnen setzt sich damit fort. Lesen in regelmäßigen Abständen stellt ihnen unterschiedlichste Textsorten vor und macht sie auf die neue Sprache neugierig. Aber die Texte müssen in Niveau und Umfang so angelegt sein, dass SchülerInnen damit selbstständig umgehen können. Das gilt auch für Schreibaufgaben, die SchülerInnen behutsam an das selbstständige Arbeiten heranführen.



TeilnehmerInnen:

Mindestens 6 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Grundlegende Internet-Kenntnisse.

Termin des 2-wöchigen Seminars:

30.08.2010 . 12.09.2010

Trainer:

Dipl. Päd. Herbert Kerzendorfer

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 20h**.

Infos zur Teilnahme:

Dieses Online-Seminar wird in Kooperation mit Langenscheidt angeboten. Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



Moodle-Administration in der Schule

Inhalte:

Dieses Online-Seminar richtet sich in erster Linie an edumoodle-Administratoren und Administratorinnen und alle, die es noch werden wollen. In einer Gruppe von maximal 12 TeilnehmerInnen und Teilnehmern lernen Sie unter Anleitung und Moderation erfahrener TutorInnen über einen Zeitraum von drei Wochen Moodle von der Administratoren- und Administratorinnen-Seite her kennen. Die konkrete Arbeit mit der von Ihnen betreuten edumoodle-Schulinstanz steht dabei im Vordergrund. Wir möchten darauf hinweisen, dass auf Sicherheitsaspekte in diesem Kurs nicht näher eingegangen wird. Diese Thematik wird in einem späteren Kurs behandelt.

Den Kurs beenden Sie mit einer Abschlussarbeit, in der das gesammelte Wissen der letzten Wochen zum Einsatz kommt.

Ablauf des Online-Seminars:

Woche 1: Los geht's!

Zuerst nehmen Sie Ihre edumoodle-Instanz in Betrieb. Sie lernen in dieser Woche die wichtigsten Schritte bezüglich Spracheinstellung, Filter- und Blockaktivierung und Seiteneinstellungen in der Administration kennen.

Woche 2: Rollen

In Woche 2 dreht sich alles um sRollen%Begriffe wie Standardrollen, Rollenhierarchie werden ebenso behandelt wie das Überarbeiten der einzelnen Rechte der Rollen.

Woche 3: Jetzt wird's konkret ...

Die wichtigsten Anpassungen an den Schulbetrieb wie Login-Möglichkeiten, BenutzerInnenanmeldung sowie Vorschläge zur Organisation von Kursen bilden den thematischen Schwerpunkt dieser Woche. Als Abschlussübung haben Sie die Möglichkeit, eine Schulinstanz nach bestimmten Kriterien einzurichten.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 6 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Grundlegende Moodle-Kenntnisse.

Termin des 3-wöchigen Seminars:

09.08.2010 . 29.08.2010



Trainerin:

Ulrike Höbarth, MSc

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 25h**.

Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 85,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



Moodlen lernen

Inhalte:

Die Lernplattform Moodle entwickelt sich immer mehr zu DER Lernplattform an Österreichs Schulen.

In einer Gruppe von maximal 12 Teilnehmerinnen und Teilnehmern lernen Sie über einen Zeitraum von vier Wochen die Lernplattform Moodle gemeinsam unter Anleitung und Moderation erfahrener Trainerinnen kennen. In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen, die Ihnen das Arbeiten mit Moodle und vor allem den didaktischen Einsatz der Lernplattform im Unterricht Schritt für Schritt näherbringen.

Das Online-Seminar beenden Sie mit einer Abschlussarbeit, in der Sie eine Unterrichtssequenz für Ihr Fach mit Moodle entwerfen.

Ablauf des Online-Seminars:

Woche 1: Ein bG'spürí bekommen

In dieser Woche lernen Sie Moodle von der SchülerInnenseite her kennen. Sie erfahren, was eine Lernplattform ist und wie sie Ihren Unterricht bereichern kann.

Woche 2: Technische Grundlagen und erste Überlegungen

In dieser Woche erlernen Sie grundlegende Bedienelemente von Moodle. Sie legen Ihren eigenen Kurs an und überlegen, wie Sie die Lernplattform mit Ihren Schülerinnen und Schülern am besten einsetzen könnten.

Woche 3: Didaktischer Feinschliff

In dieser Woche erhalten Sie Tipps zu sinnvollen Aktivitäten mit weiteren Werkzeugen, die Ihnen Moodle bietet. Aber Sie machen sich auch selbst Gedanken darüber, wie Sie mit didaktischen Herausforderungen am besten umgehen könnten.

Woche 4: Abschlussarbeit

In dieser Woche stellen Sie unter Beweis, was Sie in unserem Kurs gelernt haben und entwickeln selbst eine kurze Sequenz für Ihren Unterricht. Dazu verfassen Sie auch ein didaktisches Konzept.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 6 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Grundlegende Computer- und Internet-Kenntnisse. Offenheit gegenüber neuen Lern- und Lehrformen.



Termin des 4-wöchigen Seminars:

02.08.2010 . 29.08.2010

Trainerinnen:

Mag.^a Vera Kadlec

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 30h**.

Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 100,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



Moodlen WEITERlernen & Der Aufbaukurs

Inhalte:

Die Lernplattform Moodle hat sich in den letzten Jahren zu DER Lernplattform an Österreichs Schulen entwickelt . und auch Sie haben bereits das Ihre dazu beigetragen ... Im Online-Seminar «Moodlen lernen» oder im Selbststudium haben Sie sich bereits Moodle-Basiskenntnisse angeeignet und diese vielleicht bereits in Ihrem Unterricht in die Praxis umgesetzt. «Moodlen WEITERlernen . der Aufbaukurs» bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihre Moodle-Kenntnisse zu vertiefen und zu erweitern.

In einer Gruppe von maximal 12 Teilnehmerinnen und Teilnehmern lernen Sie über einen Zeitraum von vier Wochen unter Anleitung und Moderation eines erfahrenen Trainers weitere Moodle-Aktivitäten und deren Einsatzmöglichkeiten im Unterricht kennen. Von der Verwendung von Datenbanken, Wikis und Glossaren bis hin zur professionellen Planung einer Lernsequenz, Einbinden von Multimedia-Aktivitäten und Arbeiten in Gruppen gibt es im Seminar ein reichhaltiges Angebot an praktischen Tipps und Tricks für die Unterrichtspraxis.

Das Online-Seminar beenden Sie erfolgreich, wenn Sie an den angebotenen Aktivitäten teilgenommen haben und gemeinsam mit den anderen Teilnehmenden eine Unterrichtssequenz, die für den Praxiseinsatz optimiert wurde, entworfen haben.

In diesem Online-Seminar lernen Sie:

- Wie Sie eine Lernsequenz planen
- Welche Kriterien für Aufgabenstellungen in Moodle ausschlaggebend sind
- Wie Sie die Aktivitäten Abstimmung, Wiki und Glossar erfolgreich verwenden
- Wie Sie Multimedia-Ressourcen in Ihren Moodle-Kurs einbinden
- Wie Sie mit Gruppen arbeiten
- Wie Sie auf Aufgaben Feedback geben

Ablauf des Online-Seminars:

Woche 1: Moodle Sequenzen planen

In der ersten Kurswoche tauschen Sie Erfahrungen über den erfolgreichen Einsatz von Moodle aus. Sie beschäftigen sich intensiv damit, wie eine Lernsequenz erfolgreich geplant werden kann und welchen Kriterien eine gute Aufgabenstellung entsprechen soll. Gegen Ende der Woche erfolgt der erste Schritt in die Praxis: Sie erproben das Wiederherstellen einer Kursvorlage und richten anhand derer Ihren eigenen Kurs ein.

Woche 2: Neue Werkzeuge kennenlernen

Diese Woche beschäftigen Sie sich intensiv mit der Verwendung von Werkzeugen in Moodle und lernen neben einigen neuen Werkzeugen auch die Möglichkeit kennen, Aktivitäten aus bereits bestehenden Kursen zu importieren. Sie machen sich Gedanken über die Struktur und den Aufbau Ihres Kurses und passen den Kurs an die Bedürfnisse Ihrer Zielgruppe an. Im Laufe der zweiten Woche findet ein Moodle-Chat statt . der Termin wird per Gruppen-Abstimmung ermittelt.

Woche 3: Medien und Copyright

Diese Woche gilt dem Thema Medieneinsatz in Moodle. Sie machen sich auf die Suche nach geeigneten Bildern für Ihren Kurs und erfahren, wie man mit Quellen aus dem Internet



korrekt umgeht. Sie entdecken verschiedenste Multimedia-Ressourcen (YouTube & Co) und lernen wie Sie diese in Ihrem Kurs einfach und schnell einbinden können.

Woche 4: Kursmoderation und Feedback

In der letzten Kurswoche konzentrieren Sie sich auf das Arbeiten mit Gruppen und darauf, wie Sie Aktivitäten in einem Moodle-Kurs betreuen, sodass diese auch nachhaltig den Unterricht spannender und attraktiver werden lassen. Sie vervollständigen Ihre Kursplanung und verpassen Ihrer erstellten Lernsequenz den Feinschliff.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 6 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Absolviertes Online-Seminar „Moodlen lernen“ Computer- und Internet-Grundkenntnisse.

Termin des 4-wöchigen Seminars:

Seminar 1: 09.08.2010 . 05.09.2010

Trainer:

Stephan Waba, Mag. M.A.

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 30h**.

Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben. Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 100,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren. Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



Moodletricks für Fortgeschrittene

Inhalte:

Sie haben bereits erste Bekanntschaft mit Moodle geschlossen und nun so richtig Lust bekommen, noch ein wenig tiefer in die Welten der beliebten Lernplattform einzutauchen? Dann sind Sie im Online-Workshop *sMoodletricks für Fortgeschrittene* genau richtig! Denn hier werden Sie mit zahlreichen Tipps versorgt, wie Sie Ihren Moodle-Kurs mit nur wenigen Handgriffen um tolle Tools erweitern können.

Angefangen bei der Integration von Audio- und Video-Dateien bis hin zum Einbinden diversester Web 2.0-Features wie YouTube-Videos, RSS-Feeds, Vokis, Online-Wörterbücher, eingebettete PDF-Dateien und vieles mehr. Sie werden überrascht sein, was mit Moodle alles möglich ist!

Im Laufe der gemeinsamen Workshop-Woche wird jeden Tag ein neuer Themenblock mit neuen Moodle-Tricks für Sie freigeschaltet. In einem den Workshop begleitenden Moodle-Kursbereich im e-LISA academy *edulab* können Sie alle Tricks sofort in einem eigenen Kurs ausprobieren. Für einen erfolgreichen Abschluss des Workshops sind folgende Kriterien ausschlaggebend:

- Umsetzung von mindestens 2 Tricks pro Tag in Ihrem eigenen Kurs im *edulab*
- Je 1 Beitrag im gemeinsamen Tricks-Glossar und im Fragen . Antworten-Glossar

Ablauf des Online-Workshops:

Tag 1: Web 2.0-Inhalte in Moodle

- Einbinden von YouTube Videos in Moodle
- RSS Feeds in Moodle integrieren
- Einbinden von Vokis in Moodle

Tag 2: Erweiterte Editor-Funktionen

- Erweiterte Editor-Funktionen / Einfügen einer Tabelle
- Tabelleneigenschaften festlegen
- Rund um die Aktivität *sForum*

Tag 3: Moodle-Filter & Co

- Moodle-Filter
- Die Moodle-Schnellbewertung
- Rollen verwalten und zuweisen

Tag 4: Moodle Gadgets

- Moodle Gadgets entdecken und in den eigenen Kurs einbinden

Tag 5: Wunsch-Tricks

- Am letzten Workshop-Tag wird auf Ihren konkreten Wunsch-Trick eingegangen



TeilnehmerInnen:

Mindestens 6 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Moodle Grundkenntnisse und ein fundiertes Grundwissen im Umgang mit dem Internet sind die Voraussetzungen.

Termin des 1-wöchigen Seminars:

16.08.2010 . 22.08.2010

Trainer:

Dipl. Päd. Peter Harrich

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 10h**.

Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 40,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



Podcasts erstellen

Inhalt:

Podcasting entwickelt sich immer mehr zu einer interessanten Alternative im Unterricht.

In einer Gruppe von maximal 12 TeilnehmerInnen und Teilnehmern lernen Sie über einen Zeitraum von 4 Wochen Podcasting gemeinsam unter Anleitung und Moderation einer erfahrenen Tutorin kennen. In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen, die Ihnen die technischen Fertigkeiten und vor allem den didaktischen Einsatz im Unterricht Schritt für Schritt näherbringen.

Die Kursinhalte im Überblick:

Einleitung: Erklärung der Begriffe rund um Podcasting, Installation von iTunes, Bedienung von iTunes, weitere Quellen für Podcasts.

Einsatz im Unterricht

- außerschulisches Material
- eigene Podcasts
- SchülerInnen erstellen Podcasts

Was soll es bringen? Wo kann man es nutzen?

Pädagogischer Mehrwert, Einsatz in verschiedenen Gegenständen

Gestaltung eines Radioberichts: Satzbau für Radio, Dramaturgie eines Podcasts, Konzept

Tontechnik: Radiosprache, Sprechen in ein Mikrofon, Aufnahmetechnik, Audacity

Elemente der Tonspur

- Sprache
- Geräusche
- Musik
- Quellen für lizenzfreie Geräusche und Musik

Podcast publizieren: Podcasting-Server, Podifier, Loudblog, Anmelden bei Apple

Equipment und Software: Aufnahmegeräte, Mikrofone

Abschlusskriterien: Den Kurs beenden Sie mit einer Abschlussarbeit, in der Sie eine Unterrichtssequenz für Ihr Fach mit Einsatz eines Podcasts entwerfen, den Sie selbst erstellen.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 6 . maximal 12 TeilnehmerInnen



Voraussetzungen für die Teilnahme:

Computer mit Soundkarte. Bitte keine Aufnahmegeräte kaufen, bevor dies im Kurs besprochen wurde. Ein einfaches Headset mit Mikro (ab 5,- zu kaufen) tut es für den Anfang auf jeden Fall. Erstellung von Enhanced Podcasts wird NICHT behandelt!

Termin des 4-wöchigen Seminars:

02.08.2010 . 29.08.2010

Trainer:

Mag. Dieter Hebenstreit

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 30h**.

Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served. also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung. vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über 100,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



Safer Internet – Das Internet sicher nutzen!

Inhalte:

In diesem Kurs beschäftigen Sie sich mit den Chancen, aber auch mit den Schattenseiten des Internets . ausgehend von der Lebenswelt Ihrer Kinder und SchülerInnen. Sie suchen gemeinsam nach Möglichkeiten, wie Sie . als LehrerIn . hier aktiv werden können, um Ihren Schülern und Schülerinnen einen möglichst guten und sicheren Umgang mit dem Internet zu ermöglichen.

Die dringlichen Fragen von Copyright, Zitieren, Plagiate etc. werden im Kurs ebenso ausführlich wie zielgerichtet diskutiert. Den Kurs beenden Sie mit einer Abschlussarbeit, in der Sie sich Gedanken über die Einbindung des Themas Safer Internet in Ihren Unterricht machen.

Ablauf des Online-Seminars:

Woche 1

Wie nutzen Jugendliche das Internet, Web 2.0 Anwendungen kennenlernen

Woche 2

Gefahren des Internets

Woche 3

Plagiate, Urheberrecht und Zitieren

Woche 4

Safer Internet in meinen Unterricht einbauen

Nach erfolgreicher Absolvierung erhalten Sie ein **e-LISA academy-Zertifikat**.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 6 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Grundlegende Computer-Kenntnisse.

Termin des 4-wöchigen Seminars:

16.08.2010 . 12.09.2010



Trainerinnen:

Mag.a Erika Hummer, DI Barbara Buchegger

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 30h**.

Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 100,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



Schulwebsites erstellen mit Joomla!

Inhalte:

Das Internet hat sich in den vergangenen Jahren zum wohl mächtigsten Medium entwickelt. Aber nicht nur Firmen und große Institutionen versuchen, Ihre Angebote in diesem Medium zu platzieren. Auch immer mehr PC-erfahrene Privatleute, Vereine, Schulen und viele andere AnbieterInnen nutzen das Internet, um sich zu präsentieren. Mit der Einführung des Web 2.0 öffnet sich dieses Medium auch weniger erfahrenen Anwendern und Anwenderinnen.

In diesem Kurs erfahren Sie, wie Sie Webseiten mit dem CMS (Content Management System) Joomla erstellen. Inhaltliche Schwerpunkte sind:

- Vorteile eines CMS
- Bedienung und Administration von Joomla
- Layout und Designs in Joomla
- Erstellung einer Schulhomepage mit Joomla

Am Ende des Kurses werden Sie eine eigene Homepage auf Ihrem Rechner erstellen. Das in den 4 Kurswochen erlernte Wissen soll hierbei zur Anwendung kommen.

Ablauf des Online-Seminars:

Woche 1: Stoffsammlung und Planung einer Homepage-Struktur

In dieser Woche werden Sie verschiedene Homepages sichten und die Struktur einer Schulhomepage untersuchen. Zur Vorbereitung des Kurses werden Sie eine Schulhomepage planen, die Sie in den folgenden Kursabschnitten mit Joomla implementieren.

Woche 2: Administration von Joomla

In dieser Woche lernen Sie Joomla von der AnwenderInnenseite her kennen. Sie erfahren, was ein CMS (Content Management System) ist und wie es arbeitet. Anschließend werden Sie das CMS Joomla nutzen, um eigene Inhalte im Web zu veröffentlichen.

Woche 3: Installation und Technik

In dieser Woche werden Sie Ihre eigene Instanz von Joomla installieren. Sie werden erfahren, welche Systemvoraussetzungen dafür benötigt werden und welche Software auf dem Zielrechner erforderlich ist, damit Joomla gestartet werden kann.

Woche 4: Templates und Design

In dieser Woche werden Sie Ihrer Website noch ein „Gesicht“ geben. Sie erfahren, wie Sie fertige Designvorlagen (Templates) in Ihre Website übernehmen und wie Sie das Design an Ihre Anforderungen anpassen.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 6 . maximal 12 TeilnehmerInnen



Voraussetzungen für die Teilnahme:

Grundlegende Computer- und Internetkenntnisse.

Termin des 4-wöchigen Seminars:

16.08.2010 . 12.09.2010

Trainer:

Ulrich Weber

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 30h**.

Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 100,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



Scratch – Kreatives Programmieren mit Kindern

Inhalte:

Scratch ist eine kostenlose Programmiersprache die entwickelt wurde, um Kindern und Jugendlichen die Grundprinzipien des Programmierens auf möglichst einfache und kreative Art näher zu bringen. Mit Scratch lassen sich Animationen, interaktive Geschichten und Spiele entwickeln und im Internet veröffentlichen. Scratch fördert auf diese Art das Verständnis von mathematischen Prinzipien und strukturiertem Denken.

In diesem Workshop werden Sie Schritt für Schritt mit den Möglichkeiten dieser grafischen Programmierumgebung vertraut gemacht und erhalten so auch einen erprobten didaktischen Aufbau um ihren eigenen Unterricht mit Scratch zu bereichern. Also: SCRATCH-MIT!

Ablauf des Online-Workshops:

Block 1: Scratch installieren und kennen lernen

Im 1. Block erfahren Sie, wie Sie das Programm Scratch richtig installieren und erhalten einen ersten Überblick über die Programmoberfläche.

Block 2: Unser erstes Programm: Animationen erstellen

Die ersten Programmierschritte machen wir mit sogenannten „Geradeaus-Programmen“, also Programmen, welche Schritt für Schritt von oben nach unten abgearbeitet werden. Auf diese Weise kann man mit recht einfachen Programmierbefehlen schon kleine Geschichten erzählen!

Block 3: Weiter geht es mit Klängen und Schleifen

Mit Scratch können wir auch Sounds und Musik wiedergeben. Wir können aus einer ganzen Bibliothek von vorgegebenen Sounds auswählen oder aber auch eigene Töne über das Mikrophon aufnehmen. Verschiedene Arten von Schleifen ermöglichen das beliebige Wiederholen von Programmen oder Programmteilen.

Block 4: Mehrere Objekte und ihre Steuerung

Wir können mehrere Objekte einfügen und jedes mit eigenen Programmen versehen. Die Objekte lassen sich mit der Maus oder der Tastatur steuern und sie können auch untereinander kommunizieren. Wir können jetzt bereits mit einfachen Programmierbefehlen eigene, kleine Spiele programmieren!

Block 5: Zufallszahlen und Variable

Scratch kennt auch die Definition von Variable und Listen. So können Zufallszahlen generiert, Zähler eingebaut und Abfragen mit Vergleichsoperatoren durchgeführt werden.

Block 6: Scratch als Rechenmeister

Neben den Grundrechenarten können wir auch Potenzieren, die Wurzel berechnen oder Winkelfunktionen anwenden. Aber keine Sorge . alles lässt sich wunderbar in Animationen oder kleinen Spielen anwenden!

Block 7: Ihre Abschlussarbeit

Setzen Sie nun selbständig ein eigenes Scratch-Projekt um. Sei es eine Animation, ein Spiel oder eine kleine Simulation . durch den Austausch mit der Kursgruppe bekommen Sie neue



Anregungen für weitere Projekte und erhalten Ideen wie Sie damit Ihren Unterricht bereichern!

Kriterien für den Abschluss des Workshops:

- Aktive Teilnahme an den e-Tivities
- Erstellen eines Abschlussprogrammes mit Scratch

TeilnehmerInnen:

Mindestens 6 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Internet- und Computer-Grundkenntnisse notwendig.

Termin des 2-wöchigen Seminars:

Seminar 1: 02.08.2010 . 15.08.2010

Trainer:

Dipl. Päd. Peter Harrich

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 20h**.

Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben. Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 65,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



Web 2.0 kennenlernen

Inhalte:

Web 2.0 ist in aller Munde. Was verbirgt sich aber genau hinter diesem geflügelten Wort? Sind Sie an Antworten auf diese Frage interessiert, dann ist das Online-Seminar **Web 2.0 kennenlernen** genau richtig für Sie!

In einer Gruppe von maximal 12 TeilnehmerInnen und Teilnehmern lernen Sie unter Anleitung und Moderation erfahrener TutorInnen über einen Zeitraum von vier Wochen verschiedene Web 2.0-Anwendungen kennen. In jeder Lernwoche gilt es Aufgaben zu lösen, die Ihnen das Arbeiten mit Web 2.0-Anwendungen näherbringen.

Den Kurs beenden Sie mit einer Abschlussarbeit, in der das gesammelte Wissen der letzten Wochen zum Einsatz kommt.

Ablauf des Online-Seminars:

Woche 1: Was ist Web 2.0?

In der ersten Kurswoche werden die Grundzüge des **neuen Internets** vermittelt und Wesentliches zum Thema Web 2.0 gemeinsam erarbeitet. Sie lernen erste Web 2.0-Anwendungen kennen.

Woche 2: Vom Konsumenten zum Produzenten 1

In dieser Woche lernen Sie Web 2.0-Anwendungen . von Weblogs über YouTube bis Flickr . von der praktischen Seite her kennen.

Woche 3: Vom Konsumenten zum Produzenten 2

Der zweite Teil des praktischen Kennenlernens von Web 2.0-Anwendungen. Wikis, Podcasts u.v.m. werden vorgestellt, ausprobiert und angewendet.

Woche 4: Abschlussarbeit

In dieser Woche stellen Sie im Rahmen einer Abschlussarbeit Ihr neu erworbenes Wissen über Web 2.0-Anwendungen unter Beweis.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 6 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Grundlegende Computer- und Internet-Kenntnisse.

Termin des 4-wöchigen Seminars:

16.08.2010 . 12.09.2010



Trainerin:

Marlis Schedler, MSc

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 30h**.

Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 100,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



Willkommen in der Welt von Word

Inhalte:

Lernen Sie das Office Programm Word, das standardmäßig an vielen Computern zu finden ist, von einer neuen Seite . nämlich für den optimalen Einsatz in Ihrem Unterricht . kennen. Sammeln Sie dazu selbst Erfahrungen, entwickeln Sie eigene Ideen und reflektieren Sie Ihre Einfälle mit Kolleginnen und Kollegen.

In diesem Kurs ist Ihre aktive Mitarbeit gefragt! Jede Woche gibt es verschiedene Übungen zu erledigen. So lernen Sie Schritt für Schritt den Umgang mit Word auf ganz andere Weise. Durch die kleinen Übungen zwischendurch gibt es zum Schluss keine große Abschlussarbeit!

Sie beenden das Online-Seminar mit einer Abschlussübung, in die Ihr neu erworbenes Word-Know-How der letzten Wochen einfließen wird.

Ablauf des Online-Seminars:

Woche 1: Willkommen in der Welt von Word!

Es geht primär um Basiswissen rund um die Wordformatierung und um ein ansprechendes Layout für den/die LeserIn. Weiters muss ja das Rad nicht immer neu erfunden werden, es gibt schon viel Fertiges und um dieses zu finden, verlassen wir kurz die Word-Welt und tauchen ein ins WWW.

Woche 2: Word unter der Lupe

In dieser Woche schauen wir uns ganz konkret an, was uns Word so alles bieten kann. Wir tauchen ein in die Welt der Word-Tabellen, Word-Autoformen und können so mit wenig Aufwand und viel Geschick Vieles für den Unterricht erstellen.

Woche 3: ... und Word hat noch immer Überraschungen bereit

Man glaubt es kaum, aber das war noch nicht alles, was Word zu bieten hat. Interaktive Arbeitsblätter werden in der dritten Woche mit Word erstellt. Eine tolle Sache, die Abwechslung und neue Möglichkeiten bringt. Seien Sie gespannt ...

TeilnehmerInnen:

Mindestens 6 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Grundlegende Computerkenntnisse.

Termin des 3-wöchigen Seminars:

23.08.2010 . 12.09.2010



Trainerinnen:

Arabella Weissenböck, MSc
Tatjana Weidinger, MAS MSc

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 25h**.

Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 85,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



2-4-wöchige Online-Seminare auf LMSÍ



KITE 1.0 - LMS-eLearning mit System lernen

Inhalte und Ziele:

In diesem kooperativen Online-Kurs werden den Teilnehmer/innen die Basis-Funktionalitäten des LMS vorgestellt. Der Kurs umfasst die Bereiche

- Kursadministration
- Mitgliederverwaltung
- Lernmaterialienverwaltung
- Aufgabenverteilung- und bewertung.

Die Teilnehmer/innen erhalten neben technischen Anleitungen zu diesen LMS Bausteinen didaktische Tipps.

Ziel (erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen): LMS im Unterricht gezielt zur Lernmaterialienverwaltung und zur Aufgabenadministration einsetzen können.

Um ein Zertifikat über die erfolgreiche Teilnahme zu erhalten ist eine Abschlussarbeit in der 4. Seminarwoche zu erstellen.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 5 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

durchschnittliche EDV-Anwenderkenntnisse

Termin des 4-wöchigen Seminars:

02.08.2010 . 29.08.2010

TrainerInnen:

Mag.^a Eva Gröstenberger u.a.

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 30h**.



Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 100,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



KITE 1.1 - Testen und Bewerten mit dem LMS

Inhalte:

In diesem kooperativen Online-Kurs erlernen die Teilnehmer/innen den Einsatz des LMS zum Testen und Bewerten. Der Kurs umfasst die Bereiche

- Erstellung von Kontrollfragen (Multiple Choice, Reihungsaufgaben, Lückentexte) am LMS
- Erstellung von Online- Tests am LMS
- Einsatz der Onlinetests zur Leistungsfeststellung
- Konfiguration des LMS Notenbuches
- Übernahme von Leistungsüberprüfungen ins Notenbuch

Ziel (erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen): LMS im Unterricht gezielt zur Lernzielkontrolle und zur Beurteilung von Leistungen einsetzen können.

Um ein Zertifikat über die erfolgreiche Teilnahme zu erhalten ist eine Abschlussarbeit in der 4. Seminarwoche zu erstellen.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 5 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Durchschnittliche EDV-Anwenderkenntnisse; Basisschulung LMS

Termin des 4-wöchigen Seminars:

02.08.2010 . 29.08.2010

TrainerInnen:

Mag.^a Eva Gröstenberger u.a.

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 30h**.

Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen



stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 100,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



KITE 1.2 - LMS für Sprachlehrer/innen

Inhalte:

Dieser kooperative Online-Kurs richtet sich an Lehrer/innen aller Fremdsprachen, die das LMS im Unterricht einsetzen wollen. Im Vordergrund stehen jene LMS-Bausteine, die Sprachlehrer/innen erfahrungsgemäß am häufigsten im Unterricht verwenden, vor allem deren fachdidaktischer Einsatz.

Dass die Didaktik in diesem Seminar im Vordergrund steht, ist die Absolvierung einer LMS Basisschulung Grundvoraussetzung für eine Teilnahme.

Ziel (erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen): LMS gezielt im Fremdsprachenunterricht einsetzen können.

Um ein Zertifikat über die erfolgreiche Teilnahme zu erhalten ist eine Abschlussarbeit (konkret auf die eigene Unterrichtssituation bezogen, für den Einsatz im Unterricht gedacht) in der 4. Seminarwoche zu erstellen.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 5 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

PC-Kenntnisse vorausgesetzt, LMS Basis-Schulung absolviert

Termin des 4-wöchigen Seminars:

02.08.2010 . 29.08.2010

TrainerInnen:

Mag.^a Eva Gröstenberger u.a.

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 30h**.

Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.



Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 100,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



KITE 2.0 - LMS goes Web 2.0

Inhalte:

In diesem kooperativen Online-Seminar werden die Web 2.0 Funktionen des LMS vorgestellt. Dieser Kurs beinhaltet folgende Bereiche:

- Web 2.0 - Anwendungen kennen lernen
- Podcasts erstellen und einsetzen
- WIKI als Werkzeug zur Zusammenarbeit im Web
- Chats im Unterricht einsetzen und moderieren lernen
- Social Software ausprobieren und anwenden

Ziel (erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen): Web 2.0-Anwendungen, die bereits im LMS integriert sind, sinnvoll für den eigenen Unterricht einsetzen können.

Um ein Zertifikat über die erfolgreiche Teilnahme zu erhalten ist eine Abschlussarbeit in der 4. Seminarwoche zu erstellen.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 5 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Durchschnittliche EDV-Anwenderkenntnisse; Basisschulung LMS

Termin des 4-wöchigen Seminars:

02.08.2010 . 29.08.2010

TrainerInnen:

Mag.^a Elvira Mihalits-Hanbauer u.a.

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 30h**.

Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.



Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 100,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



KITE 3.0 - Das gehört besprochen: Podcasting

Inhalte:

In diesem kooperativen Online-Kurs geht es um das Erstellen und den Einsatz von Podcasts im Unterricht. Der Kurs umfasst die Bereiche:

- Sprach-und Tonaufnahmen mit Audacity, einer leicht zu bedienenden Freeware, erstellen
- Schüler/innen Hörübungen im mp3-Format als Hausübung zur Verfügung stellen
- Dialoge, Sprech -, Leseübungen u.ä. von Schüler/innen als Übung erstellen lassen
- Töne und Dateien schneiden, mischen, kopieren
- Unterrichtsszenarien mit Hör-und Sprechübungen
- Einführung in das podcasting

Ziel (erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen): Podcasts mit einfachen Mitteln erstellen und bearbeiten und sinnvoll für den eigenen Unterricht einsetzen können.

Um ein Zertifikat über die erfolgreiche Teilnahme zu erhalten ist eine Abschlussarbeit in der 4. Seminarwoche zu erstellen.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 5 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Durchschnittliche EDV-Anwenderkenntnisse; Basisschulung LMS

Termin des 4-wöchigen Seminars:

16.08.2010 . 12.09.2010

TrainerInnen:

Mag.^a Ingrid Rittsteuer u.a.

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 30h**.



Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 100,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



KITE 4.0 - Bildbearbeitung am LMS

Inhalte:

Dieses kooperative Online-Seminar umfasst folgende Bereiche:

- das richtige Dateiformat - Eigenschaften kennen lernen
- von/vor der Linse zum PC
- Bilder bearbeiten (voraussichtlich mit Open Source)
- Einfache Bildkorrektur
- Auswahlwerkzeuge
- Ebenentechnik
- Texte
- Bilder fürs Web vorbereiten
- Webgalerie erstellen

Ziel (erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen): Bildbearbeitung mit einfacher Software durchführen und sinnvoll im eigenen Unterricht einsetzen können.

Um ein Zertifikat über die erfolgreiche Teilnahme zu erhalten ist eine Abschlussarbeit in der 4. Seminarwoche zu erstellen.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 5 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Durchschnittliche EDV-Anwenderkenntnisse; Basisschulung LMS

Termin des 4-wöchigen Seminars:

16.08.2010 . 12.09.2010

TrainerInnen:

Mag.^a Elvira Mihalits-Hanbauer u.a.

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 30h**.



Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 100,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



Didaktische Szenarien im Fremdsprachenunterricht mit dem LMS

Inhalte:

Dieses kooperative Online-Seminar richtet sich an Lehrer/innen aller Fremdsprachen, die das LMS im Unterricht einsetzen wollen. Im Vordergrund stehen jene LMS-Bausteine, die Sprachlehrer/innen erfahrungsgemäß am häufigsten im Unterricht verwenden, vor allem deren fachdidaktischer Einsatz.

Da die Didaktik in diesem Seminar im Vordergrund steht, ist die Absolvierung einer LMS Basisschulung Grundvoraussetzung für eine Teilnahme.

Um ein Zertifikat über die erfolgreiche Teilnahme zu erhalten ist eine Abschlussarbeit (konkret auf die eigene Unterrichtssituation bezogen, für den Einsatz im Unterricht gedacht) in der 4. Seminarwoche notwendig.

Ziel des Online-Seminars: LMS gezielt im Fremdsprachenunterricht einsetzen können.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 3 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Keine

Termin des 2-wöchigen Seminars:

02.08.2010 . 15.08.2010

Trainerinnen:

Mag.^a Ingrid Rittsteuer u.a.

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 20h**.

Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.



Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 65,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



KITE 1.01 - LMS-Kursadministration

Inhalte:

In diesem zweiwöchigen Online-Kurs werden den Teilnehmer/innen die Basis-Funktionalitäten des LMS vorgestellt.

Der Kurs umfasst die Bereiche

- Kursanlage und Kurseinstellungen
- Mitgliederverwaltung,
- Kurseinstellungen
- Rundmails
- didaktische Einsatzszenarien.

Die Teilnehmer/innen erhalten neben technischen Anleitungen zu diesen LMS Bausteinen didaktische Tipps. Wesentliche Bestandteile des zweiwöchigen Kurses sind die konkrete Umsetzung der Lerninhalte im eigenen LMS Kurs bzw. in der eigenen Klasse.

Ziel ist es, den Teilnehmer/innen Anregungen und Hilfen für die Planung und Durchführung des Einsatzes der Lernplattform LMS im Unterricht zu geben. Die Fortbildung soll es den Teilnehmer/innen ermöglichen, das LMS didaktisch reflektiert in den eigenen Unterricht zu integrieren und die Lernplattform zu administrieren.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 3 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

keine

Termin des 2-wöchigen Seminars:

02.08.2010 . 15.08.2010

TrainerInnen:

Mag.^a Eva Gröstenberger u.a.

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 20h**.



Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über ” 65,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



KITE 1.02 - LMS-Lernmaterial

Inhalte:

In diesem zweiwöchigen Online-Kurs werden den Teilnehmer/innen die Basis-Funktionalitäten des LMS vorgestellt.

Der Kurs umfasst die Bereiche

- Lernmaterial aus dem Fachbereich/anderen Kursen kopieren
- Dateien für Download erstellen
- Weblinks erstellen
- Lernpakete schnüren
- didaktische Einsatzszenarien.

Die Teilnehmer/innen erhalten neben technischen Anleitungen zu diesen LMS Bausteinen didaktische Tipps. Wesentliche Bestandteile des zweiwöchigen Kurses sind die konkrete Umsetzung der Lerninhalte im eigenen LMS Kurs bzw. in der eigenen Klasse.

Ziel ist es, den Teilnehmer/innen Anregungen und Hilfen für die Planung und Durchführung des Einsatzes der Lernplattform LMS im Unterricht zu geben. Die Fortbildung soll es den Teilnehmer/innen ermöglichen, das LMS didaktisch reflektiert in den eigenen Unterricht zu integrieren und die Lernplattform zu administrieren.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 3 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

keine

Termin des 2-wöchigen Seminars:

02.08.2010 . 15.08.2010

TrainerInnen:

Mag.^a Eva Gröstenberger u.a.

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 20h**.

Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen



stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 65,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



KITE 1.03 - LMS-Aufgaben

Inhalte:

In diesem zweiwöchigen Online-Kurs werden den Teilnehmer/innen die Basis-Funktionalitäten des LMS vorgestellt.

Der Kurs umfasst die Bereiche

- Neue Aufgaben hinzufügen (Textaufgaben, Online-Tests)
- Bewertungskriterien definieren
- Musterlösungen anbieten
- Aufgaben bewerten und retournieren
- Aufgaben ins Notenbuch übernehmen
- didaktische Einsatzszenarien.

Die Teilnehmer/innen erhalten neben technischen Anleitungen zu diesen LMS Bausteinen didaktische Tipps. Wesentliche Bestandteile des zweiwöchigen Kurses sind die konkrete Umsetzung der Lerninhalte im eigenen LMS Kurs bzw. in der eigenen Klasse.

Ziel ist es, den Teilnehmer/innen Anregungen und Hilfen für die Planung und Durchführung des Einsatzes der Lernplattform LMS im Unterricht zu geben. Die Fortbildung soll es den Teilnehmer/innen ermöglichen, das LMS didaktisch reflektiert in den eigenen Unterricht zu integrieren und die Lernplattform zu administrieren.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 3 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Durchschnittliche EDV-Anwenderkenntnisse

Termin des 2-wöchigen Seminars:

30.08.2010 . 12.09.2010

TrainerInnen:

Mag.^a Regina Helfrich u.a.

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 20h**.



Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über ” 65,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



KITE 1.04 - LMS als Kommunikations- und Organisationstool

Inhalte:

In diesem zweiwöchigen Online-Kurs werden den Teilnehmer/innen die Basis-Funktionalitäten des LMS vorgestellt.

Der Kurs umfasst die Bereiche

- E-Mailing über LMS-Rundmail
- Diskussionen im LMS führen
- Online-Chats vorbereiten und durchführen
- FAQs für Probleme und Fragen nutzen
- didaktische Einsatzszenarien.

Die Teilnehmer/innen erhalten neben technischen Anleitungen zu diesen LMS Bausteinen didaktische Tipps. Wesentliche Bestandteile des zweiwöchigen Kurses sind die konkrete Umsetzung der Lerninhalte im eigenen LMS Kurs bzw. in der eigenen Klasse.

Ziel ist es, den Teilnehmer/innen Anregungen und Hilfen für die Planung und Durchführung des Einsatzes der Lernplattform LMS im Unterricht zu geben. Die Fortbildung soll es den Teilnehmer/innen ermöglichen, das LMS didaktisch reflektiert in den eigenen Unterricht zu integrieren und die Lernplattform zu administrieren.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 3 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Durchschnittliche EDV-Anwenderkenntnisse

Termin des 2-wöchigen Seminars:

16.08.2010 . 29.08. 2010

TrainerInnen:

Mag.^a Elvira Mihalits-Hanbauer u.a.

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 20h**.



Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über ” 65,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



KITE 1.11 - LMS-Lernmaterial advanced

Inhalte:

In diesem zweiwöchigen Online-Kurs werden den Teilnehmer/innen die Basis-Funktionalitäten des LMS vorgestellt.

Der Kurs umfasst die Bereiche

- Kontrollfragen erstellen
- Online-Test erstellen
- Online-Test in Aufgaben integrieren
- didaktische Einsatzszenarien.

Die Teilnehmer/innen erhalten neben technischen Anleitungen zu diesen LMS Bausteinen didaktische Tipps. Wesentliche Bestandteile des zweiwöchigen Kurses sind die konkrete Umsetzung der Lerninhalte im eigenen LMS Kurs bzw. in der eigenen Klasse.

Ziel ist es, den Teilnehmer/innen Anregungen und Hilfen für die Planung und Durchführung des Einsatzes der Lernplattform LMS im Unterricht zu geben. Die Fortbildung soll es den Teilnehmer/innen ermöglichen, das LMS didaktisch reflektiert in den eigenen Unterricht zu integrieren und die Lernplattform zu administrieren.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 3 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Durchschnittliche EDV-Anwenderkenntnisse

Termin des 2-wöchigen Seminars:

16.08.2010 . 29.08. 2010

TrainerInnen:

Mag.^a Elvira Mihalits-Hanbauer u.a.

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 20h**.



Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über ” 65,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



KITE 1.12 - Leistungsbeurteilung mit dem LMS-Notenbuch

Inhalte:

In diesem zweiwöchigen Online-Kurs werden den Teilnehmer/innen die Basis-Funktionalitäten des LMS vorgestellt.

Der Kurs umfasst die Bereiche

- Notenbuch konfigurieren
- Notenschlüssel für Online-Tests und das Notenbuch festlegen
- Manuelle Einträge im Notenbuch
- Übernahme von Beurteilungen aus den Aufgaben
- Notenbuchübersicht verstehen und erklären
- didaktische Einsatzszenarien.

Die Teilnehmer/innen erhalten neben technischen Anleitungen zu diesen LMS Bausteinen didaktische Tipps. Wesentliche Bestandteile des zweiwöchigen Kurses sind die konkrete Umsetzung der Lerninhalte im eigenen LMS Kurs bzw. in der eigenen Klasse.

Ziel ist es, den Teilnehmer/innen Anregungen und Hilfen für die Planung und Durchführung des Einsatzes der Lernplattform LMS im Unterricht zu geben. Die Fortbildung soll es den Teilnehmer/innen ermöglichen, das LMS didaktisch reflektiert in den eigenen Unterricht zu integrieren und die Lernplattform zu administrieren.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 3 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Durchschnittliche EDV-Anwenderkenntnisse

Termin des 2-wöchigen Seminars:

30.08.2010 . 12.09. 2010

TrainerInnen:

Mag.^a Regina Helfrich u.a.



Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 20h**.

Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 65,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



KITE 3.01 - Das gehört besprochen: Blitzkurs Podcasting

Inhalte:

In diesem zweiwöchigen Online-Kurs geht es um das Erstellen und den Einsatz von Podcasts im Unterricht.

Der Kurs umfasst die Bereiche:

- Sprach- und Tonaufnahmen mit Audacity (Freeware) erstellen und bearbeiten
- Dialoge, Sprech-, Leseübungen u.ä. von Schüler/innen als Übung erstellen lassen
- Unterrichtsszenarien mit Hör- und Sprechübungen

Die Teilnehmer/innen erhalten neben technischen Anleitungen zu diesem LMS Baustein didaktische Tipps. Wesentliche Bestandteile des zweiwöchigen Kurses sind die konkrete Umsetzung der Lerninhalte im eigenen LMS Kurs bzw. in der eigenen Klasse.

Ziel ist es, den Teilnehmer/innen Anregungen und Hilfen für die Planung und Erstellung von Audiofiles zu geben. Die Fortbildung soll es den Teilnehmer/innen ermöglichen, Podcasts didaktisch reflektiert in den eigenen Unterricht zu integrieren und auf der Lernplattform einzubinden.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 3 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

Durchschnittliche EDV-Anwenderkenntnisse

Termin des 2-wöchigen Seminars:

02.08.2010 . 15.08.2010

TrainerInnen:

Mag.^a Ingrid Rittsteuer u.a.

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 20h**.



Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über ” 65,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



KITE 4.01 - Ein Foto macht noch kein Bild - Bildbearbeitung

Inhalte:

Dieser zweiwöchige Online-Kurs richtet sich an Lehrer/innen aller Unterrichtsgegenstände, die Bilder für den Einsatz im Unterricht bearbeiten wollen. Im Vordergrund stehen Auswahltechniken und Ebenenübungen in kostenlos verfügbaren Programmen bzw. mit einem Online-Programm.

Um eine Bestätigung über die erfolgreiche Teilnahme zu erhalten, sind wöchentlich Aufgaben zu bewältigen (konkret auf die eigene Unterrichtssituation bezogen, für den Einsatz im Unterricht gedacht).

Ziel (erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen): Bildbearbeitung gezielt für eigene Verwendung einsetzen können.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 3 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

EDV-Grundkenntnisse erforderlich, LMS-Grundkenntnisse hilfreich

Termin des 2-wöchigen Seminars:

16.08.2010 . 29.08.2010

TrainerInnen:

Mag.^a Elvira Mihalits-Hanbauer u.a.

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 20h**.

Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen



stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 65,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



KITE 4.02 - Als die Bilder laufen lernten - Videobearbeitung

Inhalte:

Dieser zweiwöchige Online-Kurs richtet sich an Lehrer/innen aller Unterrichtsgegenstände, die Videos für den Einsatz im Unterricht erstellen oder bearbeiten wollen. Im Vordergrund stehen Zusammenfügen von Bildern zu Videoshows inkl. Vertonung und Einsatz von Kurzvideos bzw. Erstellen von Vor- und Nachspann sowie Titel für das Video. Verwendet werden generell verfügbare Programme wie zB Windows Movie Maker und Audacity.

Um eine Bestätigung über die erfolgreiche Teilnahme zu erhalten, sind wöchentlich Aufgaben zu bewältigen (konkret auf die eigene Unterrichtssituation bezogen, für den Einsatz im Unterricht gedacht).

Ziel (erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen): Videobearbeitung gezielt für eigene Verwendung einsetzen können.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 3 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

EDV-Grundkenntnisse erforderlich, LMS-Grundkenntnisse hilfreich

Termin des 3-wöchigen Seminars:

16.08.2010 . 29.08.2010

Trainerinnen:

Mag.^a Elvira Mihalits-Hanbauer u.a.

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 20h**.



Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über ” 65,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



KITE 4.03 - E-Government-Anwendungen kennenlernen

Inhalte:

Dieser zweiwöchige Online-Kurs richtet sich an Lehrer/innen aller Unterrichtsgegenstände, die E-Government-Anwendungen für eigene Zwecke kennenlernen bzw. für den Einsatz im Unterricht erarbeiten wollen. Im Vordergrund stehen Aktivierung der Bürgerkarte sowie einige konkrete Anwendungsfälle für den E-Government-Bereich.

Um eine Bestätigung über die erfolgreiche Teilnahme zu erhalten, sind wöchentlich Aufgaben zu bewältigen (konkret auf die eigene Unterrichtssituation bezogen, für den Einsatz im Unterricht gedacht).

Inhaltliche Voraussetzungen (erwartete Kenntnisse)

EDV-Grundkenntnisse erforderlich, LMS-Grundkenntnisse hilfreich, Kartenlesegerät sollte zur Verfügung stehen (Nähere Informationen folgen nach der Anmeldung).

Ziel (erwartete Lernergebnisse und erworbene Kompetenzen): E-Government-Anwendungen gezielt für eigene Verwendung bzw. im Unterricht einsetzen können.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 3 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

EDV-Grundkenntnisse erforderlich, LMS-Grundkenntnisse hilfreich, Kartenlesegerät sollte zur Verfügung stehen (Nähere Informationen folgen nach der Anmeldung).

Termin des 3-wöchigen Seminars:

30.08.2010 . 12.09.2010

Trainerinnen:

Mag.^a Elvira Mihalits-Hanbauer u.a.

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 20h**.



Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über ” 65,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at



KITE 5.0 - LMS-Update - Aktuelle Neuerungen im LMS

Inhalte:

Inhalt: Neuerungen am LMS mit didaktischen Einsatzszenarien, u.a.:

- neue Features im Notenbuch (Ausdrucksmöglichkeiten etc.)
- neue Features bei den Aufgaben (Ausdrucksmöglichkeit, schriftliche Tests mit den Aufgaben erstellen etc.)
- neue LMS Bibliothek
- und vieles Mehr

Ziel des Online-Seminars: Die Teilnehmer/innen sollen die neuen LMS Features und Anwendungen gezielt einsetzen können.

TeilnehmerInnen:

Mindestens 3 . maximal 12 TeilnehmerInnen

Voraussetzungen für die Teilnahme:

LMS Basis und Vertiefungsschulung, Einsatz des LMS im Unterricht

Termin des 3-wöchigen Seminars:

30.08.2010 . 12.09.2010

Trainerinnen:

Mag.^a Ingrid Rittsteuer u.a.

Zertifikat:

Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Online-Seminars erhalten Sie im Laufe des Septembers 2010 ein **Online-Sommerakademie-Zertifikat** über ein **Ausmaß von 20h**.

Infos zur Teilnahme:

Für Lehrkräfte aus NMS, eLSA/eLC-Schulen, allen Mitgliedern der sozialen Netzwerke ITatVS und eLearning Community Austria sowie für alle weiteren eingeladenen Personen



stehen 500 Seminartickets für die kostenlose Teilnahme an allen im Rahmen der Online-Sommerakademie 2010 angebotenen Online-Seminaren zur Verfügung.

Die Seminartickets werden nach dem Prinzip first come, first served . also chronologisch nach dem Zeitpunkt Ihrer Seminarbuchung . vergeben.

Wenn keine Seminartickets mehr verfügbar sind, belaufen sich die Kosten für dieses Online-Seminar über " 65,-

ACHTUNG: Wenn Sie ein Seminar, für das Sie ein Seminarticket in Anspruch nehmen, nicht antreten, nicht aktiv daran teilnehmen bzw. ohne triftigen Grund vorzeitig abbrechen, verrechnen wir dafür den vollen Seminarpreis.

Storno:

Bis eine Woche vor Beginn des jeweiligen Online-Seminars können Sie ein gebuchtes Seminar per E-Mail an info@virtuelle-ph.at jederzeit kostenlos stornieren.

Für ein allfälliges Storno aus triftigen Gründen zu einem späteren Zeitpunkt wenden Sie sich bitte ebenso an: info@virtuelle-ph.at