

# WEBINAR. BUDDY



Didaktische Beratung zur Umsetzung  
Tipps zu eModeration und Strukturierung  
Handhabung der Software **ZOOM**  
Beratung zur Organisation eines Webinars  
Begleitung beim Webinar (CoModeration)  
Nachbesprechung

**ZIEL:** Selbstständiges Einsetzen von Webinaren\* in der eigenen Lehre.

**ZIELGRUPPE:** Dozierende, die ihre Lehre mit Webinaren erweitern möchten (Multiplikator/innen).

## INHALT

\*"Die Nutzung einer Videokonferenzsoftware, mit Hilfe derer sich Personen synchron und ortsunabhängig, meist mit (Webcam-) Bild und Ton (Mikrofon) sowie der Möglichkeit zu chatten, in einem virtuellen Raum treffen."

Kieberl, M. L. (2019). Handreichung: Webinare in der Hochschule. Zugriff am 27.10.2019 unter [https://www.virtuelle-ph.at/wp-content/uploads/2019/10/Handreichung\\_WebinareHochschule-Final.pdf](https://www.virtuelle-ph.at/wp-content/uploads/2019/10/Handreichung_WebinareHochschule-Final.pdf)

## DOZIERENDE/R

**mind. 5 Wochen vor dem Webinar**  
Dozierende/r meldet ihr/sein Interesse via  
**Webformular im Intranet.**

*Titel der Lehrveranstaltung, in die das Webinar eingebunden wird  
und möglicher Abhaltungszeitpunkt  
Didaktisches Vorhaben (in groben Zügen)  
Gruppengröße bzw. Informationen zur Gruppenzusammensetzung*

## BUDDY

**unmittelbar nach Genehmigung\***

Buddy stellt Kontakt her und vereinbart Termin für das erste **Vorgespräch** und schickt der Interessentin/dem Interessenten die Handreichung '**Webinare in der Hochschule**' und die Zugriffsdaten für den **Moodle-Kurs 'Webinare an der PH Tirol'**.

\*Genehmigung entsprechend vorhandener Kapazitäten durch das E-Learning-Team.

## WEBINAR-HOSPITATION

**ca. 2-4 Wochen vor dem Webinar | Dauer: ca. 45' bis 135'**  
Dozierende/r nimmt an einem Webinar (in der Ausbildungslehre)  
an der PH Tirol teil.

## MINI-PROBEDURCHLAUF

**ca. 1 Woche vor dem Webinar | Dauer: 45' - 60'**  
Dozierende/r bereitet den **eigenen virtuellen Lernraum** vor  
und präsentiert die geplanten Inhalte und die Umsetzung  
didaktischer Vorhaben  
**Buddy** bespricht zu Beachtendes, berät e-didaktisch und  
vereinbart Unterstützungsausmaß bei Webinar

## NACHBESPRECHUNG

**ca. 1 Wochen nachher | Dauer: 45'**  
**Dozierende/r:** Was hat gut funktioniert? Wo gab es Probleme? Was  
möchte ich künftig umsetzen/anders machen?  
**Buddy:** Was hat gut funktioniert? Wo gab es Probleme? Was kann für  
die Zukunft mitgegeben werden, weiterführende Empfehlungen.

## VORGESPRÄCH (VIA ZOOM)

**ca. 3-4 Wochen vor dem Webinar | Dauer: 60' bis 90'**  
**Buddy** bereitet den virtuellen Lernraum vor (**Vermittlung der  
Webinar-Standards**) und erklärt die Handhabung der Software  
Didaktische Beratung zur Umsetzung von Vorhaben  
Tipps zu eModeration und Strukturierung  
Besprechung von Rollenverteilungen beim Webinar  
Briefing für Testtermin und Abhaltung  
ggf. Organisation eines Termines für Webinar-Hospitation

## TECHNIK-CHECK FÜR STUDIERENDE

**ca. 1-2 Wochen vor dem Webinar | Dauer: 45'**  
Bei Bedarf organisiert Dozierende/r einen  
**Technik-Check für ihre/seine Studierenden.**  
Buddy unterstützt bei der Organisation und Durchführung.

## WEBINAR (MIT BEGLEITUNG)

**Dauer: 45' - 135'**  
**Dozierende/r** veranstaltet das Webinar, kümmert sich um die  
Technik, hält Online-Vortrag, moderiert selbstständig  
und interagiert mit der Gruppe  
**Buddy** unterstützt bei Handhabung der Technik, optional:  
vereinbarter sonstiger Input/Reminder/Strukturierung  
(CoModeration)

## WEBINAR (OHNE BEGLEITUNG)

**Webinar sollte im selben Studienjahr stattfinden | Dauer: 45' bis 135'**  
**Buddy** nimmt beim Webinar teil (kollegiale Hospitation)  
**Dozierende/r** gibt Feedback zur Webinar-Buddy-Begleitung  
**Studierende** geben Feedback zum Webinar

CC-BY-SA

Schwabl, G. (11/2019), E-Learning Coaching: Webinar-Buddy an der PH Tirol  
in Anlehnung an Virtuelle PH (2019). Rent-a-CoMod  
Ablaufdiagramm. Zugriff am 6.12.2019 unter [https://www.virtuelle-ph.at/wp-content/uploads/2019/10/Ablaufdiagramm\\_RentACoMod.pdf](https://www.virtuelle-ph.at/wp-content/uploads/2019/10/Ablaufdiagramm_RentACoMod.pdf)

Bildquellen: Lene Kieberl