

Ein MOOC sie zu...

Gedanken zum KI MOOC und darüber hinaus

Elke Höfler

15. Mai 2024

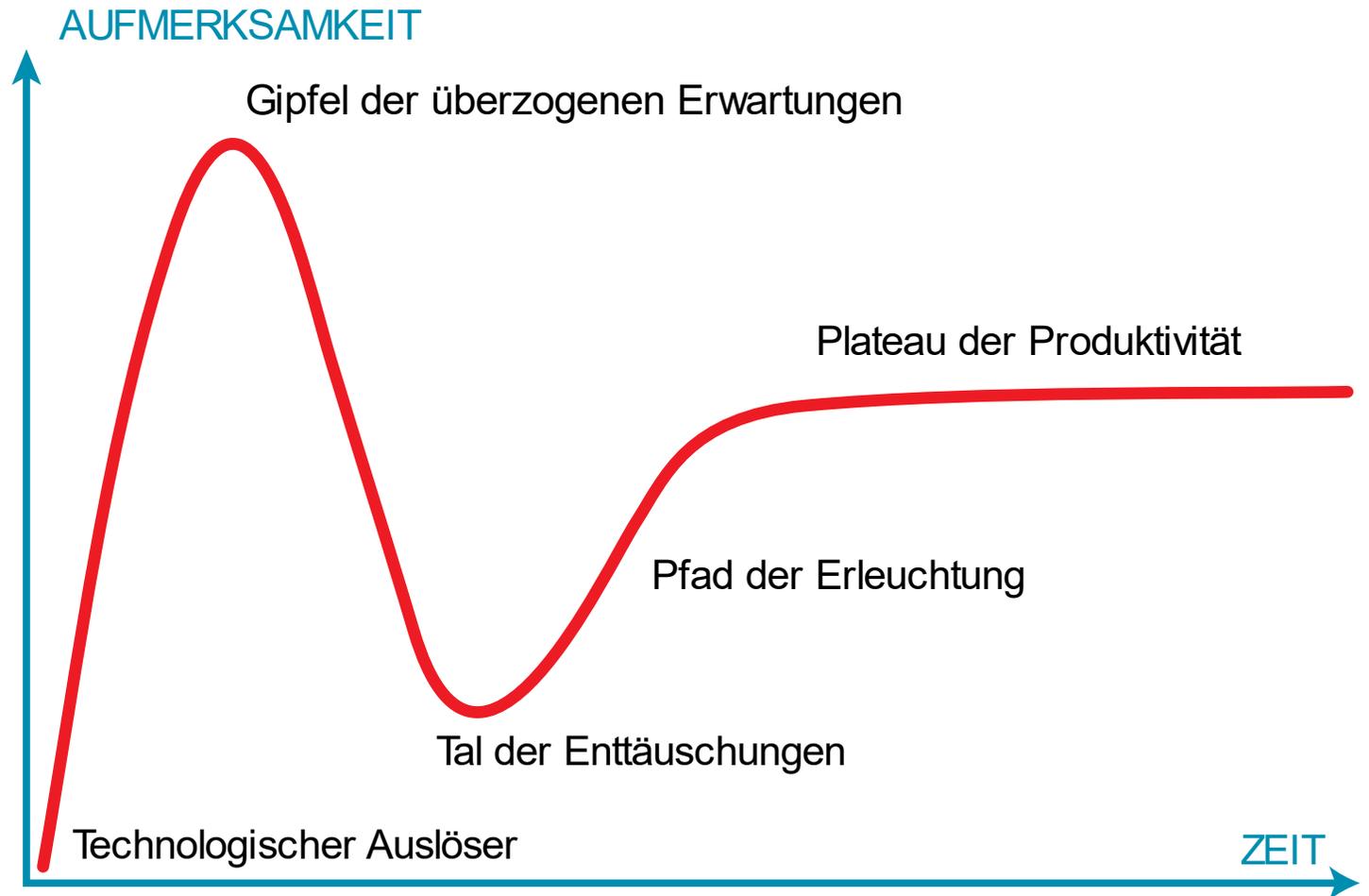


30. November 2022

HYPE-ZYKLUS NACH GARTNER



Gartner Hype Zyklus von Idotter | CC BY-SA 3.0



Erwartungen



Zeit

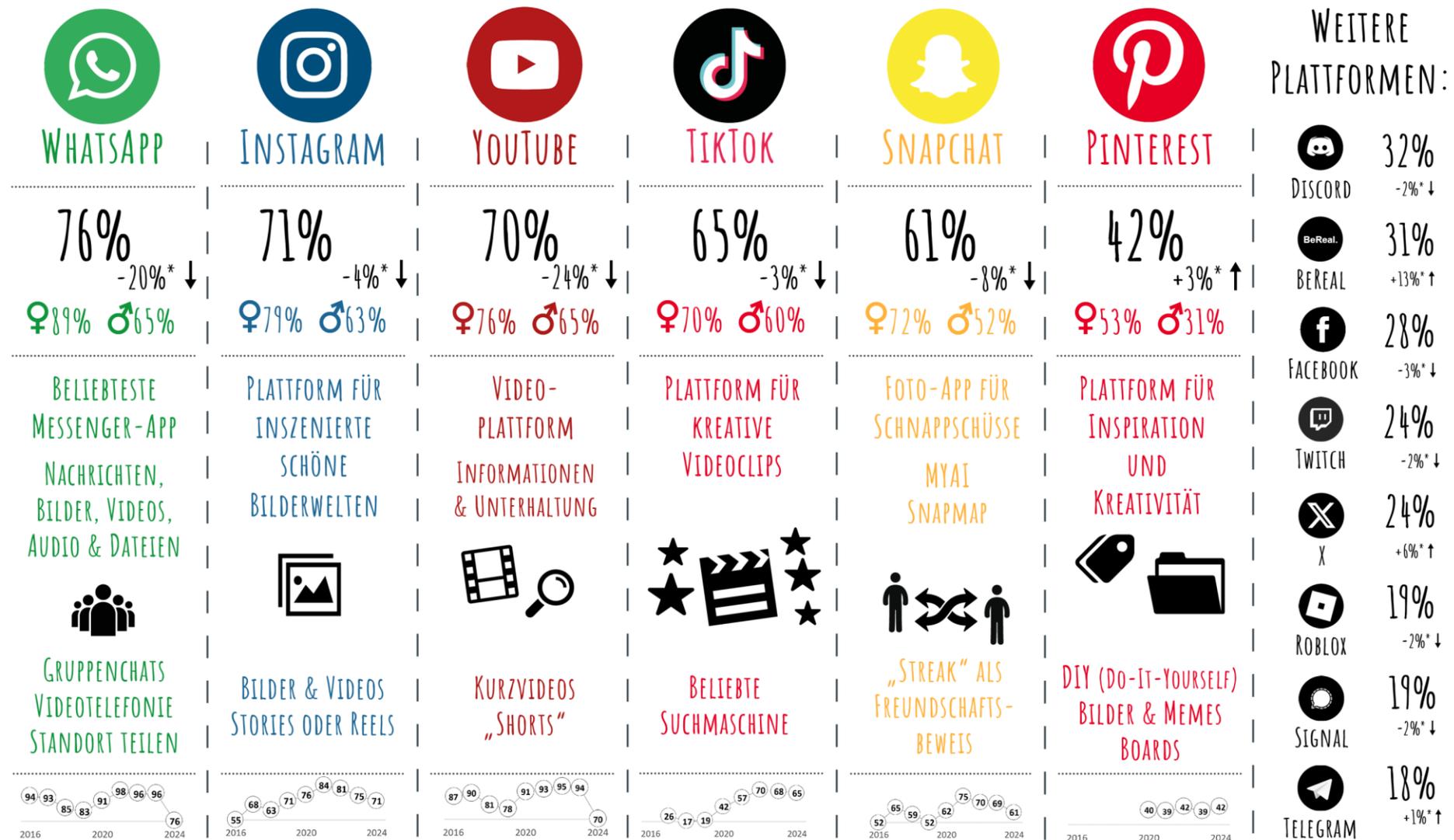
Das Plateau wird erreicht in:

- weniger als 2 Jahren
- 2 bis 5 Jahren
- 5 bis 10 Jahren
- ▲ mehr als 10 Jahren

Stand: Juli 2023

Quelle: <https://www.gartner.de/de/artikel/neues-aus-dem-gartner-hype-cycle-2023-zum-thema-ki>

JUGEND-INTERNET-MONITOR 2024 ÖSTERREICH

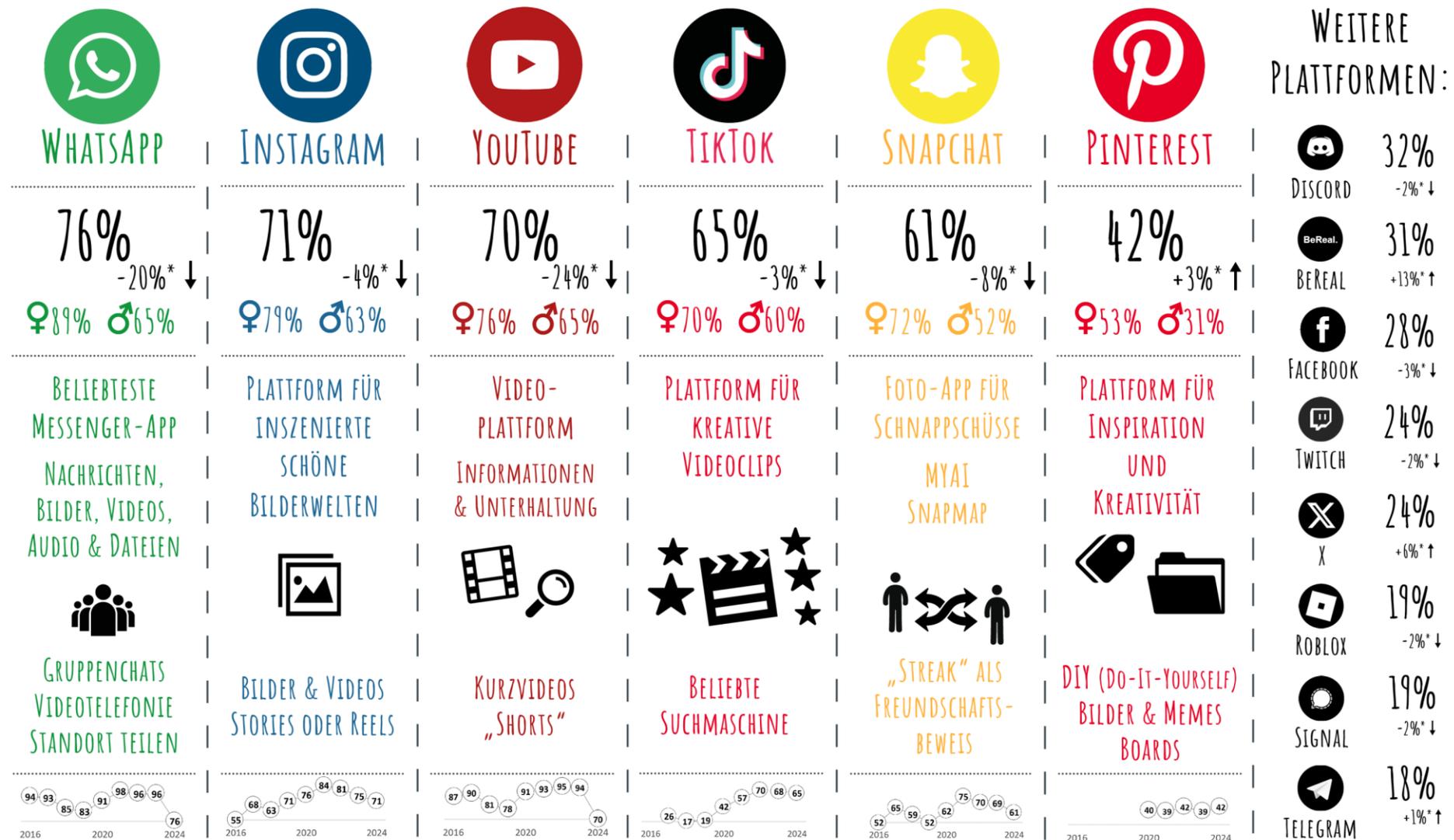


*Im Vergleich zum Jugend-Internet-Monitor 2023
 Der Jugend-Internet-Monitor ist eine Initiative von Saferinternet.at und präsentiert aktuelle Daten zur Social-Media-Nutzung von Jugendlichen in Österreich. Frage: „Welche der folgenden Internetplattformen nutzt du?“ (Mehrfachantworten möglich)
 Repräsentative Onlineumfrage im Auftrag von Saferinternet.at, durchgeführt vom Institut für Jugendkulturforschung, 12/2023. n = 400 Jugendliche aus Österreich im Alter von 11 bis 17 Jahren, davon 191 Mädchen. Schwankungsbreite 3-5 %.
 Diese Infografik ist lizenziert unter der CC-Lizenz Namensnennung - Nicht kommerziell (CC BY-NC). Icons designed by Freepik.com & Flaticon.com. Font: Amatic SC Bold © Vernon Adams, lizenziert unter SIL Open Font License, Version 1.1.
 Die alleinige Verantwortung für diese Veröffentlichung liegt beim Autor. Die Europäische Union haftet nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen.
Gefördert durch das Bundeskanzleramt.

71% nutzen ChatGPT
(OpenAI, My AI)

Alle nutzen KI.

JUGEND-INTERNET-MONITOR 2024 ÖSTERREICH



*Im Vergleich zum Jugend-Internet-Monitor 2023
 Der Jugend-Internet-Monitor ist eine Initiative von Saferinternet.at und präsentiert aktuelle Daten zur Social-Media-Nutzung von Jugendlichen in Österreich. Frage: „Welche der folgenden Internetplattformen nutzt du?“ (Mehrfachantworten möglich)
 Repräsentative Onlineumfrage im Auftrag von Saferinternet.at, durchgeführt vom Institut für Jugendkulturforschung, 12/2023. n = 400 Jugendliche aus Österreich im Alter von 11 bis 17 Jahren, davon 191 Mädchen. Schwankungsbreite 3-5 %.
 Diese Infografik ist lizenziert unter der CC-Lizenz Namensnennung - Nicht kommerziell (CC BY-NC). Icons designed by Freepik.com & Flaticon.com. Font: Amatic SC Bold © Vernon Adams, lizenziert unter SIL Open Font License, Version 1.1.
 Die alleinige Verantwortung für diese Veröffentlichung liegt beim Autor. Die Europäische Union haftet nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen.
 Gefördert durch das Bundeskanzleramt.



Die Idee hinter dem KI MOOC

Erwartungen



Zeit

Das Plateau wird erreicht in:

- weniger als 2 Jahren
- 2 bis 5 Jahren
- 5 bis 10 Jahren
- ▲ mehr als 10 Jahren

Stand: Juli 2023

Quelle: <https://www.gartner.de/de/artikel/neues-aus-dem-gartner-hype-cycle-2023-zum-thema-ki>

THERE'S AN AI FOR THAT*

12,504 AIs for 15,227 tasks and 4,804 jobs.

Powered by IllumiDesk (Online courses).



461,677 searches today

Find AIs using AI [input field] [search icon]

#1 AI aggregator. Updated daily. Used by 20M+ humans.

AIs For You **New AIs** Tasks For You

Just Launched

Describelt
Product descriptions
Free + from \$15/mo

The Storyteller
Story writing
Free

LansiAI
Landing pages
Free + from \$10/mo

Glue
Team collaboration
Free + from \$7/mo

MemoryLane
Memoirs
from \$19.99/mo

Kerlig™
Productivity
From \$27

Wingman
Dating advice
Free + from \$18.24/...

Blog2Buzz
Blog to Twitter posts
Free

Vocalx
Vocal removal
from \$9.99/mo

Featured

IllumiDesk
Online course
Free Trial

Chaindesk
Chatbots
Free + from \$25/mo

Archie AI
Product deve
Free + Paid Advanced...

Homie

Wyspa

New Cult

Taplio

- Home
- Search
- Free signup
- Just Launched
- Featured
- Requests
- Tasks
- Timeline
- Job Impact Index
- Forum
- Newsletter
- Submit / Advertise
- My Profile

Unsere Leitlinien



Lernen *über* KI

Lernende benötigen Wissen darüber, wie KI funktioniert, wo ihre Grenzen liegen und welche gesellschaftlichen, wirtschaftlichen, politischen und ethischen Dimensionen zu beachten sind.

Lernen *durch* KI

Lernende können bei eigenen Lernprozessen (passend zum Lernstand) von adaptiven Lern- und Tutorssystemen durch Korrektur/Feedback unterstützt werden.

Lernen *mit* KI

Lernende benötigen Anwendungs- und Strategiewissen darüber, wie sie KI-Tools aktiv einsetzen können, um die eigenen Lernprozesse zu unterstützen.

Lernen *trotz* KI

Lernende benötigen Reflexions- und Diskussionsmöglichkeiten sowie Antworten auf die Frage, warum sie lernen sollen, was die Maschine besser kann.

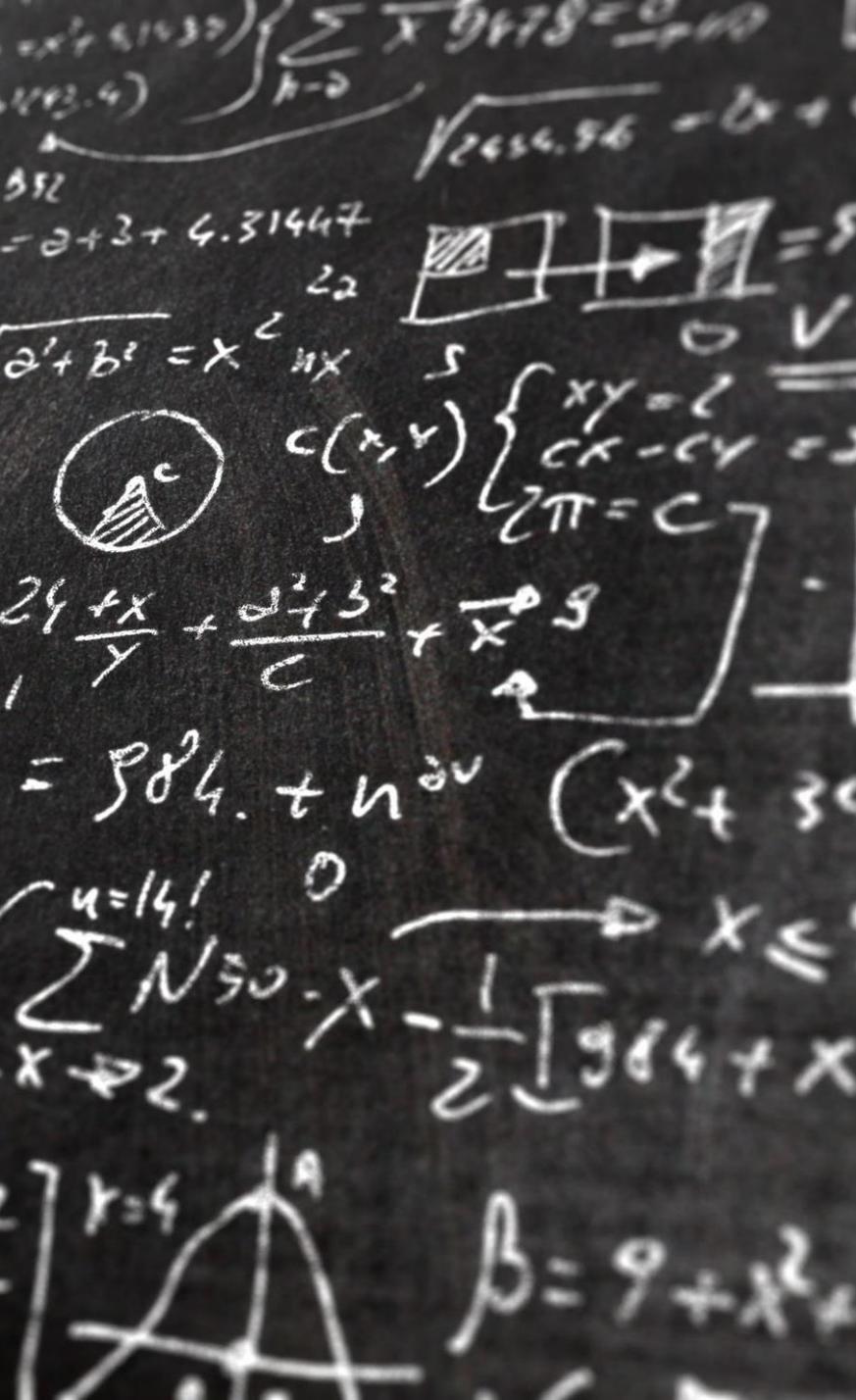
Lernen *ohne* KI

Lernenden sollten auch weiterhin schulische Bildungsprozesse ermöglicht werden, die nicht von Datenverarbeitung und Bildschirmen geprägt sind.



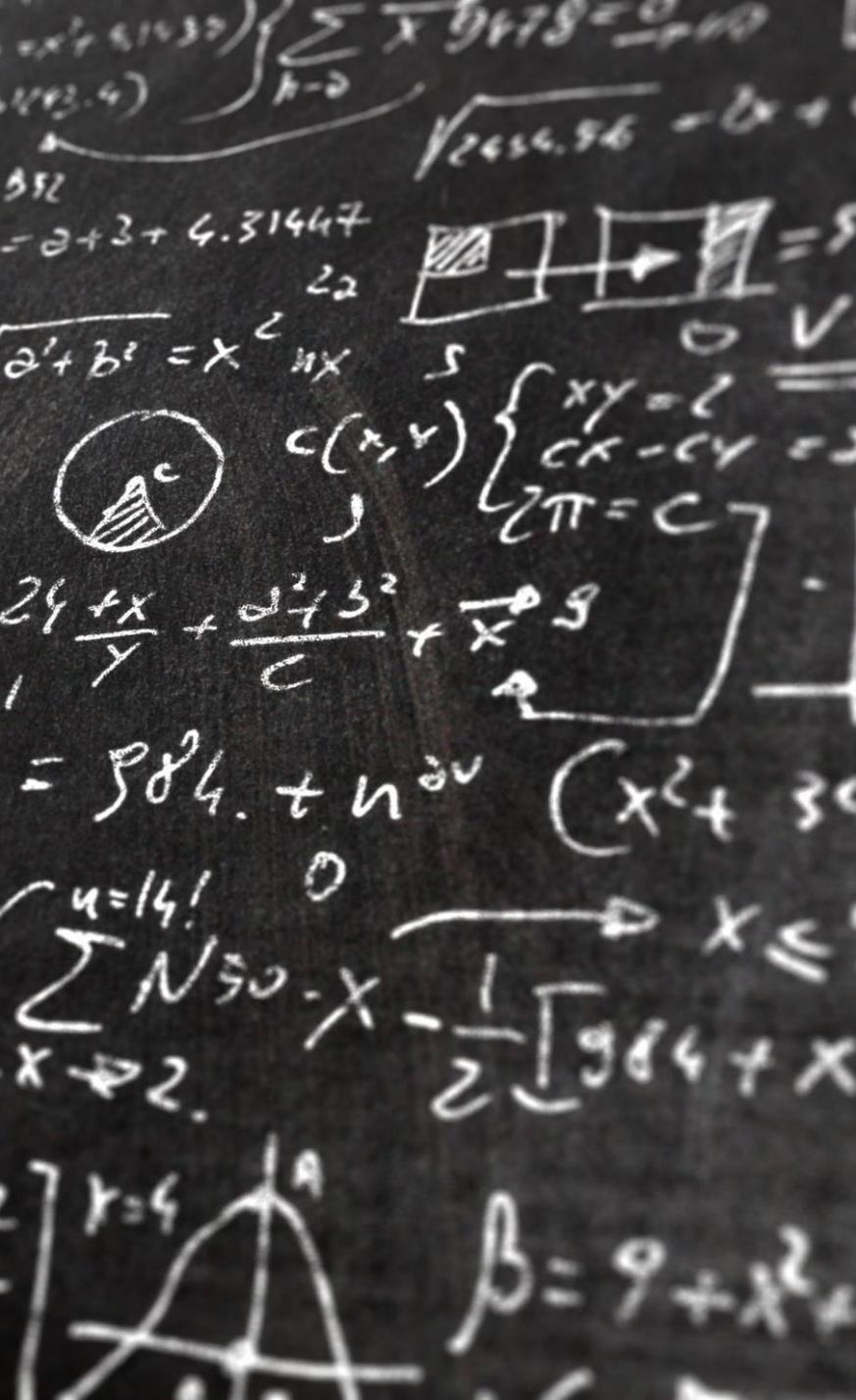
LERNEN UND KI

Fünf Dimensionen Für den Unterricht



Lernen über KI

- Algorithmen und Suchmaschinen
- Bias und Trainingsproblem
- Halluzinationen durch Wahrscheinlichkeit
- Filterblasen und Echokammern
- Körperbilder – Fake & Deep Fake



Lernen über KI

- Algorithmen und Suchmaschinen
- Bias und Trainingsproblem
- Halluzinationen durch Wahrscheinlichkeit
- Filterblasen und Echokammern
- Körperbilder – Fake & Deep Fake
- Herausforderung: Schulung der Lehrpersonen

Lernen mit KI

- Korrekturhilfe
- Übersetzungen kritisch betrachten
- Visualisierungen ermöglichen
- Prompting als Technik
- Ideenlieferantin
- Inklusionsgedanke

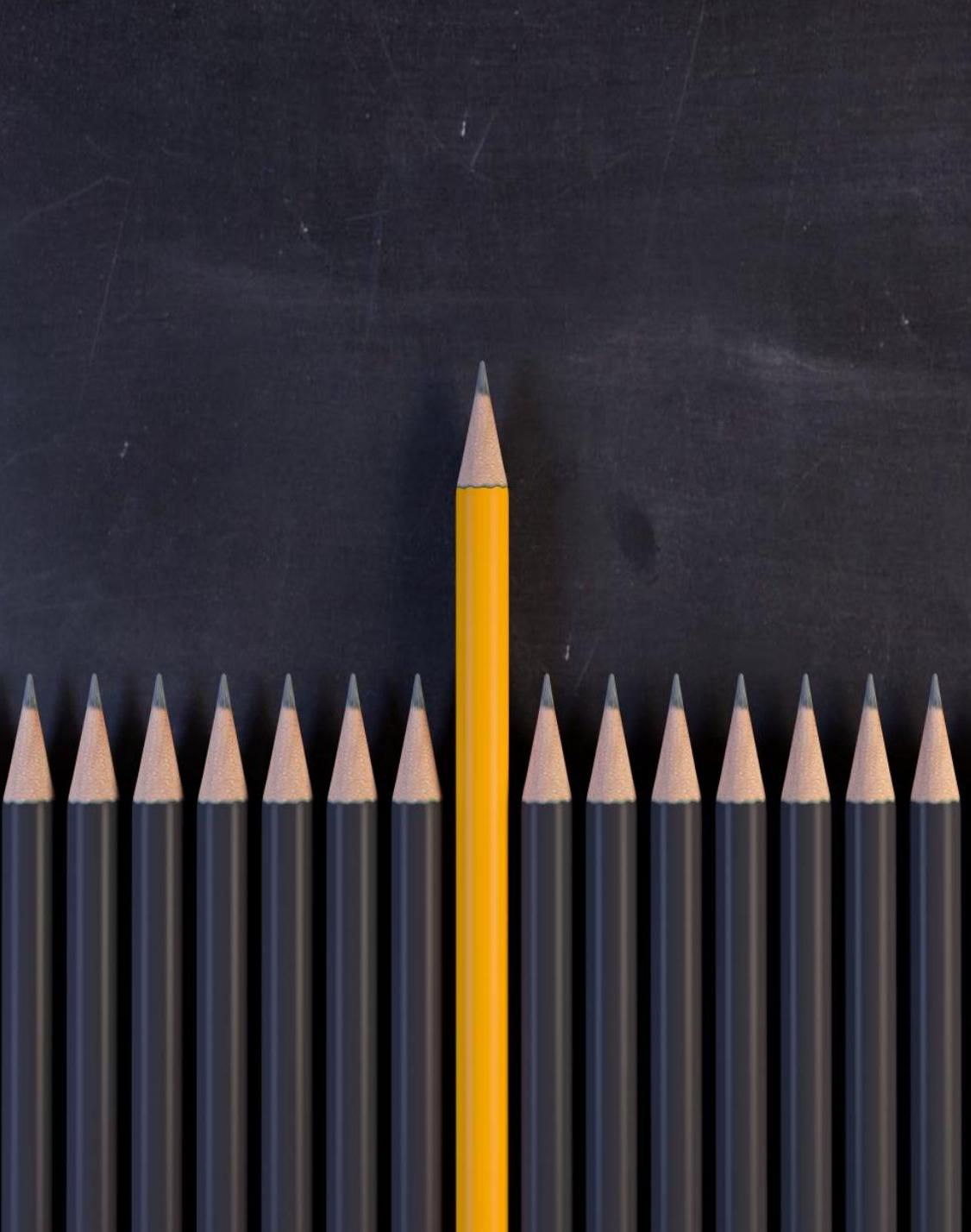


Lernen mit KI

- Korrekturhilfe
- Übersetzungen kritisch betrachten
- Visualisierungen ermöglichen
- Prompting als Technik
- Ideenlieferantin
- Inklusionsgedanke

- Herausforderung: Das richtige Tool finden.





Lernen durch KI

- Adaptive Lernsysteme
- Tutorensysteme
- Nachhilfelehrerin



Lernen durch KI

- Adaptive Lernsysteme
- Tutorensysteme
- Nachhilfelehrerin
- Herausforderung: Datenschutz & Bildungsgerechtigkeit

Lernen trotz KI

- Was kann die Maschine besser?
- Wo ist der Mensch besser?
- Wie trainiert der Mensch die KI (sprachlich)?



Lernen ohne KI

- Neue Prüfungsformate
- Prozess- statt Produktorientierung
- Begründungskompetenz



Lernen ohne KI

- Neue Prüfungsformate
- Prozess- statt Produktorientierung
- Begründungskompetenz
- Herausforderung: Integration in das bestehende System

Die Herausforderungen



Fazit

A black and white portrait of a woman with short hair, smiling, wearing pearl earrings. The portrait is on the left side of the page, with a white torn-paper edge separating it from the text on the right.

Kontakt

Ass.-Prof. MMag. Dr. Elke Höfler
Mediendidaktik & Sprachendidaktik
Universität Graz

@lacknere | #EduPnx

elke.hoefler@uni-graz.at

www.digitalanalog.at | www.elkessprachenkiste.at